



## BESTIAIRE MEDIEVAL

Livret pédagogique

[www.bm-reims.fr](http://www.bm-reims.fr)



Bibliothèque Carnegie  
2, place Carnegie – 51100 Reims

  
BIBLIO  
THÈQUES

  
L'effervescence culturelle

**Etablissement :** .....

**Classe :** .....

**Année :** .....

**Nom :** .....

**Prénom :** .....

***Dessine ici une lettrine zoomorphe***



# L'ANIMAL AU QUOTIDIEN

Observe chaque enluminure.

1. Nomme chaque animal représenté
2. Indique l'usage que les hommes font de cet animal (Alimentation – Transport – Chasse – Guerre)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# DECORS ANIMALIERS

Voici trois lettrines extraites d'une Bible du XIIe siècle conservée à la bibliothèque de Reims.

- Quelle est la lettre représentée ?
- Parmi ces trois lettrines, laquelle est « zoomorphe » ?

1



2



3



# L'ANIMAL COMME SYMBOLE RELIGIEUX

Observe cette enluminure extraite d'un traité du XIVe siècle sur la Bible.

- Comment s'appelle cette scène ?
- Complète cette image en nommant :
  - . l'animal représenté
  - . la personne qu'il symbolise



# L'ETUDE DES ANIMAUX



*Le livre des propriétés des choses de Barthélémy l'Anglais  
Ms 993, BM Reims*

Observe cette enluminure, extraite d'une encyclopédie copiée au XVe siècle.

1. Nomme l'ensemble des animaux représentés

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Selon toi, tous ces animaux auraient-ils leur place dans une encyclopédie contemporaine ? Si non, pourquoi ?

---

---

---

3. L'enlumineur a représenté sur une même image tous ces animaux parce qu'il pense qu'ils ont tous un point commun. Lequel ?

---

---

4. Comment classerait-on ces animaux aujourd'hui ?

---

---

IN OI O QU

NUI OO



IL

me

gu n