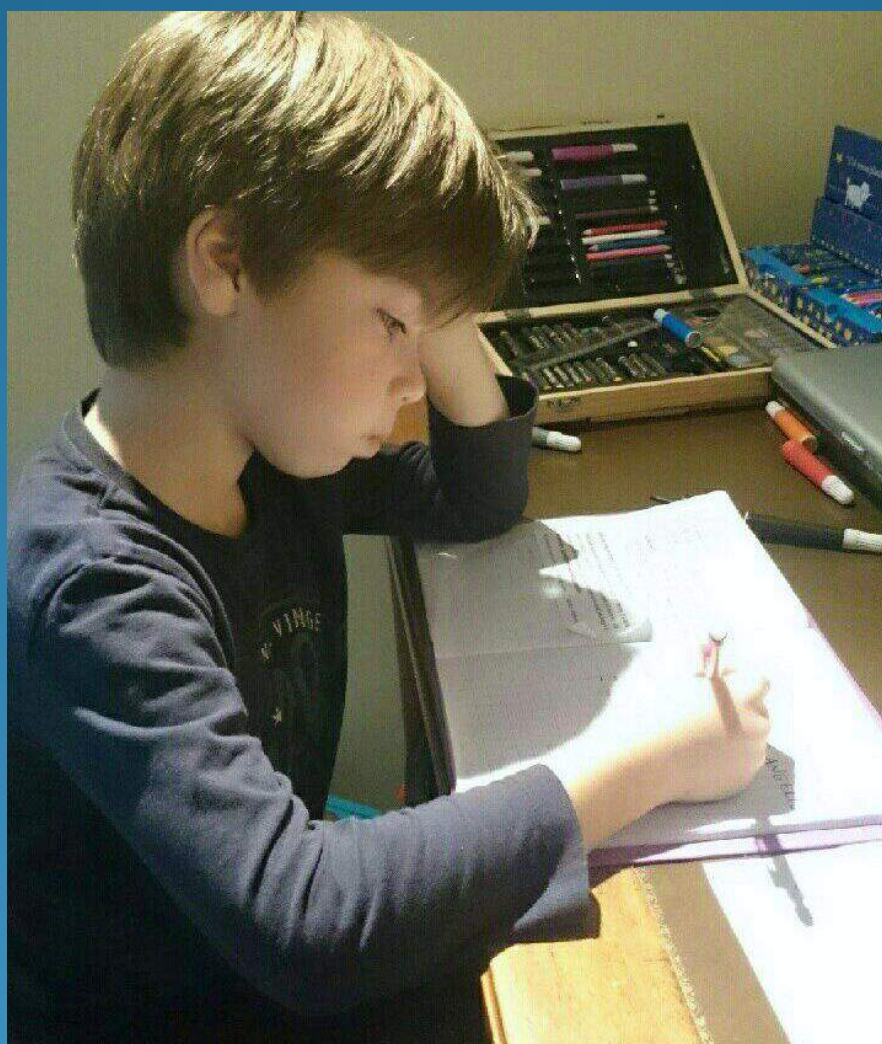


Bibliothèque municipale de Reims
BIBLIO-THEMES

Les dys

Documentation à l'intention
des proches aidants



SOMMAIRE

Répertoire des ressources

Définitions

Service proposé par la bibliothèque

Arbre diagnostic

Organismes et institutions

Les dispositifs d'accompagnement scolaire

Associations

Sites web

Témoignages et vidéos

Suggestions de lecture

Généralités

Troubles de l'apprentissage

Dyslexie

Dyspraxie

Dysphasie

Témoignages

DVD de fiction

Romans jeunesse

Remerciements

REPertoire DES RESSOURCES

DEFINITIONS

Que désigne-t-on sous l'appellation « troubles dys » ?

Les « troubles dys » sont des troubles cognitifs spécifiques, il n'y a donc pas de déficience intellectuelle. Ils induisent des troubles des apprentissages comme les troubles du langage, du raisonnement, du geste... Ils peuvent toucher plus particulièrement les apprentissages scolaires. Dans ce cas, ils sont nommés troubles spécifiques des apprentissages.

Ces troubles sont soit innés et apparaissent au cours du développement de l'enfant et persistent à l'âge adulte, soit provoqués par une pathologie et dans ce cas ils sont appelés troubles cognitifs spécifiques. Ils ont des répercussions sur la vie scolaire, professionnelle et sociale et peuvent provoquer un déséquilibre psycho-affectif.

En France, on estime qu'environ 6 à 8% de la population est atteinte par un ou plusieurs troubles dys mais il faut savoir que le diagnostic et la prise en charge rééducative sont mis en place en fonction de la sévérité de l'atteinte.

On regroupe les troubles Dys en cinq catégories :

- Les troubles spécifiques du développement du langage oral et écrit : les dyslexies et la dysorthographe

« L'incapacité apparaît dès les premiers moments de l'apprentissage de la lecture sous la forme d'une difficulté à maîtriser les règles de conversion graphèmes – phonèmes et leur automatisation, ce qui implique une construction difficile du lexique orthographique permettant une lecture satisfaisante au regard de la norme. Finalement, le tableau évolue vers une lecture généralement hésitante, ralentie, émaillée d'erreurs, ne permettant pas d'accéder à la compréhension et qui nécessite surtout une attention généralement soutenue générant notamment de la fatigabilité. »¹

« L'orthographe, qui se développe normalement au fur et à mesure que s'automatise la procédure de reconnaissance orthographique ou automatisée des mots, est ici très largement touchée, de sorte que la dysorthographe est généralement considérée comme la conséquence inévitable de toute dyslexie. »²

¹ Guide technique : *Troubles Dys*, CNSA, décembre 2014.

² Guide technique : *Troubles Dys*, CNSA, décembre 2014.

- Les troubles spécifique du développement du langage oral : la dysphasie

Elle est une atteinte du langage oral « au niveau phonologique, lexical, syntaxique voire pragmatique (le sens général donné à une phrase) [...] ces difficultés peuvent porter sur le versant expressif (capacité à utiliser le langage oral) et / ou réceptif (capacité à comprendre le langage oral) »³.

La dysphasie peut être plus ou moins sévère et se présenter sous des formes diverses : paroles indistinctes, troubles de la syntaxe, expressions par mots isolés, discours plus ou moins construit, manque du mot, compréhension partielle du langage oral...

Le langage de la personne dysphasique présente non pas des retards mais des caractères déviants et instables dans le temps.

- Les troubles des acquisitions des coordinations motrices ou visuo-spatiales : les TAC / dyspraxies

Ces troubles atteignent le développement moteur des gestes appris ; ils se manifestent par un écart significatif, par rapport à la norme attendue, dans le domaine de l'apprentissage des gestes, des coordinations et / ou des fonctions visuo-spatiales. Les gestes s'automatisent mal ou pas du tout, ce qui entraîne des maladresses excessives, une impossibilité de gérer toute double tâche ainsi que des lenteurs, des défauts de planification et d'anticipation et une très grande fatigabilité.

- Les troubles spécifiques des activités numériques : la dyscalculie

« Il s'agit d'une altération spécifique et significative de la cognition mathématique, c'est-à-dire de la capacité à comprendre et à utiliser les nombres. [...] Les troubles spécifiques du calcul affectent les aspects procéduraux et conceptuels du calcul et du comptage ainsi que la mémorisation des faits numériques ».⁴

- Les troubles spécifiques du développement de l'attention et/ou des fonctions exécutives : les Troubles Déficitaires de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH)

« On parle ici de déficits des différentes compétences attentionnelles et des fonctions dites « exécutives » (planification de l'action, contrôle de l'inhibition d'une

³ Guide technique : *Troubles Dys*, CNSA, décembre 2014.

⁴ Guide technique : *Troubles Dys*, CNSA, décembre 2014.

réponse prédominante, contrôle de l'inférence, flexibilité, mémoire de travail, fluidité mentale, prise de décision, exploitation du feed-back). »⁵

Ce trouble est caractérisé par : une inattention, des difficultés à se concentrer, une impulsivité très présente et une agitation chronique.

⁵ Guide technique : *Troubles Dys*, CNSA, décembre 2014.

SERVICES PROPOSES PAR LA BIBLIOTHEQUE

La bibliothèque municipale propose des services gratuits à distance.

MA PETITE MEDIATHEQUE



Ma petite médiathèque s'adresse à tous les enfants de 3 à 12 ans et propose près de 2 000 contenus variés : films d'animations et documentaire, livres (numérique et audio), musique, jeux ou encore ateliers créatifs à faire à la maison.

Des ouvrages destinés aux personnes « dys » sont disponibles grâce à un partenariat avec **MobiDys**.

Une dizaine de titres de littérature jeunesse au format FROG sont disponibles sur la plateforme pendant la durée du festival *Partir en Livre*.

Le format FROG offre à l'enfant un soutien à l'attention et à la lecture (coloration syllabique, phonétique, lecture audio...) et propose de nombreux outils pour s'adapter aux caractéristiques de chaque handicap.

ORTHODIDCATE



Des cours et exercices vivants et multimédias vous permettent d'atteindre rapidement des résultats durables en matière d'orthographe. La méthode Orthodidacte propose un ensemble complet de cours, du débutant à l'expert, du collégien à l'étudiant, du francophone au non-francophone. La plateforme mesure en permanence vos progrès et vous propose une large sélection de cours adaptés à votre niveau et à vos centres d'intérêt.

La philosophie d'Orthodidacte est basée sur une idée très simple : apprendre l'orthographe doit être ludique, facile et efficace.

La méthode repose sur trois piliers :

- une bonne compréhension de la structure de la langue.
- une pédagogie introduisant des ressorts de jeux dans les phases d'apprentissage.
- une personnalisation des parcours d'apprentissage.

NOUVEAU ! **Des ouvrages adaptés** **pour toute personne empêchée de lire**

La bibliothèque municipale de Reims peut désormais communiquer une version numérique adaptée de n'importe quel livre grâce à la plateforme **PLATON**.

Ce service s'adresse à toute personne atteinte d'une ou de plusieurs déficiences des fonctions motrices, physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques – y compris aux publics « dys ». Il vient compléter notre offre de documents adaptés (livres en braille, livres audio et livres numériques).

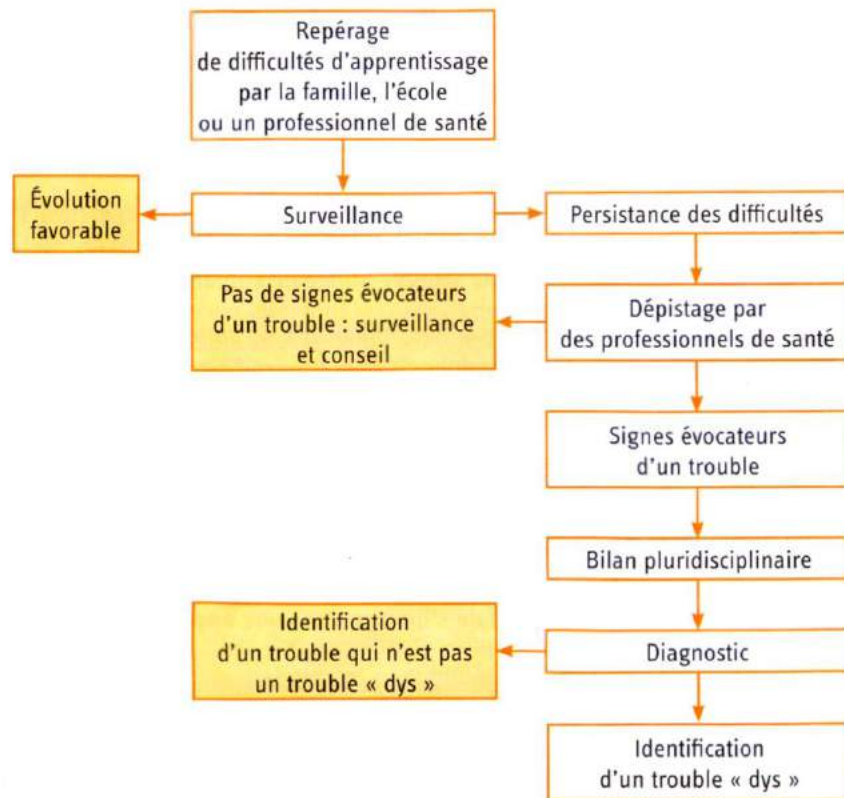
Comment profiter de ce service ?

1. Etre inscrit à la bibliothèque municipale de Reims.
2. Prendre rendez-vous avec un bibliothécaire.
3. Présenter l'une de ces attestations au choix :
 - la carte mobilité inclusion délivrée par la MDPH ou une notification de la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH)
 - un certificat médical ou une attestation d'un généraliste, orthophoniste, neuropsychologue, orthoptiste, psychomotricien, ergothérapeute, etc.
 - une déclaration sur l'honneur, dès lors qu'il est manifeste que la personne est empêchée de lire du fait d'un handicap ou d'un trouble (dyslexie, dyspraxie, dysphasie, etc.)
 - pour les enfants scolarisés : projet personnalisé de scolarisation (PPS), plan d'accompagnement personnalisé (PAP) ou plan d'accueil individualisé (PAI)
 - pour les étudiants : attestation d'inscription à la « mission handicap » de l'université ou de l'établissement d'enseignement supérieur.
4. Signer la charte de confidentialité et de non divulgation

Renseignements : 03 26 35 68 00

Mails : marie-pierre.rabate@reims.fr / aurore.sohier@reims.fr

ARBRE DIAGNOSTIC



(Source : *Troubles « dys » de l'enfant. Guide ressources pour les parents*. BROUSSOULOUX (S.), CAPUANO-DELESTRE (V.), GILBERT (P.), LEFEUVRE (B.), LEFÈVRE (F.), URCUN (J.M.). Saint-Denis : INPES, 2009, p. 14)

La pose du diagnostic

CHU de Reims

Hopital américain – service de pédiatrie A

Centre Référent de Diagnostic des Troubles Spécifiques des Apprentissages

Téléphone 03 26 78 88 70

Adresse 45 Rue Cognacq Jay - 51092 Reims

Site web https://www.chu-reims.fr/service_de_neurologie22.html

Responsable Pr Jacques MOTTE / Pr Gérard SCHMIT

ou : bilans pluridisciplinaires en libéral

ORGANISMES ET INSTITUTIONS

MAISON DEPARTEMENTALE DES PERSONNES HANDICAPEES (MDPH)



Téléphone	03 26 21 57 70
Adresse	MDPH 51 – Marne – Centre d'affaires Patton – entrée A 50 avenue du Général Patton - 51000 Châlons-en-Champagne
Courriel	accueil@mdph51.fr
Permanences	Du mardi au jeudi de 9h à 12h et de 14h à 17h. Le vendredi de 9h à 12h et de 14h à 16h.
Site Web	http://www.marne.fr/mdph

Dépôt d'une demande en ligne : <https://mdphenligne.cnsa.fr/mdph/51>
Prise de rendez-vous : <https://mdph51.prordv.com/locations>

La Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) est un lieu unique destiné à faciliter les démarches des personnes handicapées. La MDPH offre un accès unique aux droits et prestations prévus pour les personnes handicapées dans le département de la Marne (51). La MDPH exerce une mission d'accueil, d'information, d'accompagnement et de conseil auprès des personnes handicapées et de leur famille ainsi que de sensibilisation de tous les citoyens aux handicaps.

Adressez-vous à la MDPH pour :

- Les cartes d'invalidité, de priorité, de stationnement
- La reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH)
- Les différentes allocations de compensation du handicap : AEEH, AAH, PCH
- Les orientations en structures spécialisées pour les enfants et les adultes
- La scolarisation des enfants handicapés

La MDPH reçoit et traite votre demande puis la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) décide de l'attribution des prestations et des orientations au plus près de vos besoins.

Permanence – Reims centre-ville :

Téléphone	03 26 83 56 10
Adresse	18 rue Carnot – 51 100 REIMS
Horaires	sur RV les mardis, mercredis et jeudis : 9h – 12h / 13h30 – 17h

Permanence – Reims Croix-Rouge

Adresse	26 rue Jean-Louis Debar – 51 100 REIMS
Horaires	lundis et vendredis : 9h – 12h / 13h30 – 16h sauf ponts entre jours fériés

CAMSP

Centre d'Action Médico-Sociale Précoce

Téléphone	03 26 35 35 23
Adresse	C.A.M.S.P "BIEN NAITRE EN CHAMPAGNE-ARDENNE C.H.R - A.M.H – Service de pédiatrie B 5 allée des Landais - 51100 REIMS
Site web	http://annuaire.action-sociale.org/?p=camp--bien-naître-en-champagne-ardenn-510023815&details=caracteristiques

Le centre a pour mission de dépister et de proposer une rééducation pour des enfants présentant des déficits sensoriels, moteurs ou mentaux. Il accueille des enfants de 0 à 6 ans. Les CAMSP peuvent être polyvalents ou spécialisés dans l'accompagnement d'enfants présentant le même type de handicap.

EQUIPE HANDI-RELAIS

Téléphone	03 26 78 89 71
Adresse	Alix de Champagne – 45 rue Cognacq Jay – 51092 Reims Cedex
Courriel	equipehandirelais@chu.fr
Permanences	mardi, mercredi et jeudi de 9h à 17h

Composée de médecins, infirmières et aides médico-psychologues, l'équipe accompagne les personnes en situation de handicap ayant des difficultés à accéder aux soins du fait de leur handicap. Une aide sur mesure est apportée aux patients dans leur parcours médical. De la prise de rendez-vous jusqu'au lieu de consultation.

SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT A LA VIE SOCIALE (SAVS)

Téléphone	03 26 24 36 10
Adresse	68 rue de Louvois – 51100 REIMS
Courriel	savs@asso-imf.fr

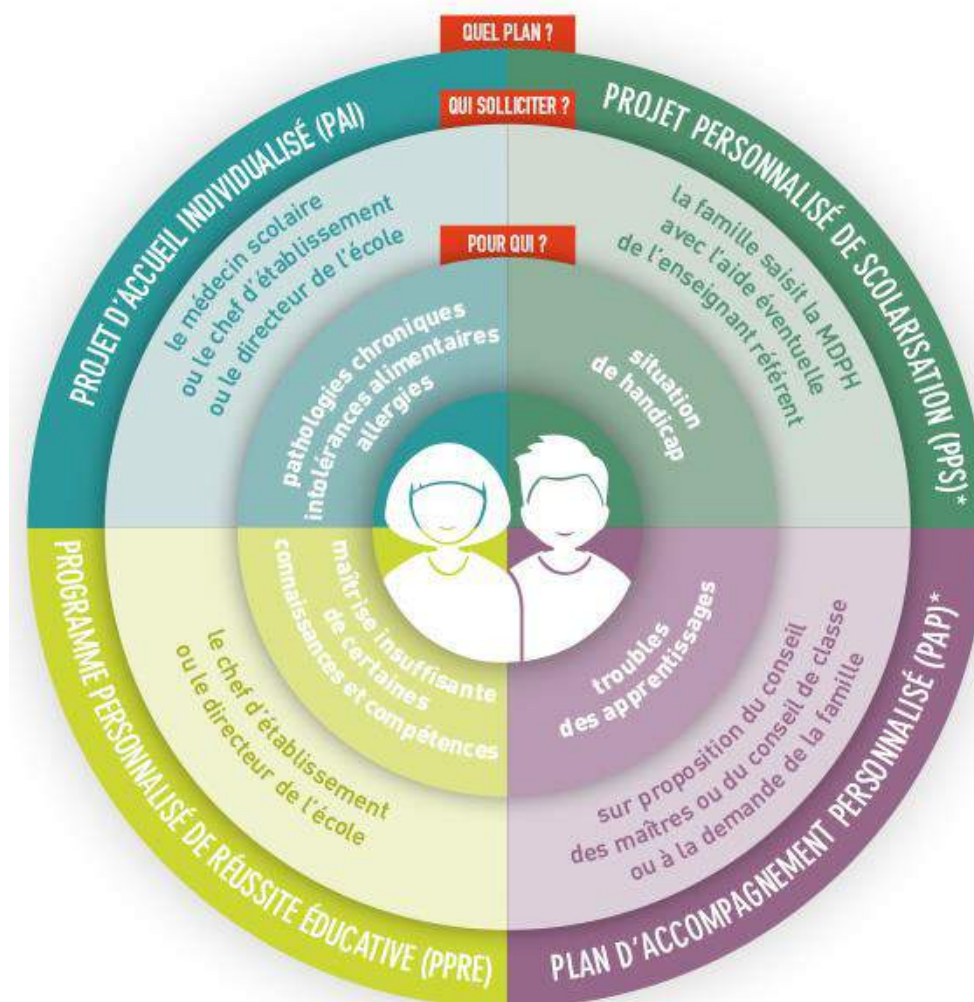
Ce service a pour mission de contribuer à la réalisation du projet de vie de personnes adultes handicapées, par un accompagnement favorisant le maintien ou la restauration de leurs liens familiaux, sociaux, scolaires, universitaires ou professionnels et facilitant leur accès à l'ensemble des services offerts par la collectivité.

Les Services d'Accompagnement à la Vie Sociale (SAVS) proposent les services suivants :

- L'évaluation des besoins et des capacités d'autonomie

- L'identification de l'aide à mettre en œuvre et la délivrance à cet effet d'informations et de conseils personnalisés
- Le suivi et la coordination des actions des différents intervenants
- Une assistance, un accompagnement ou une aide dans la réalisation des actes de la vie quotidienne et dans l'accomplissement des activités de la vie domestique et sociale
- Le soutien des relations avec l'environnement familial et social
- Un appui et un accompagnement contribuant à l'insertion scolaire, universitaire et professionnelle ou favorisant le maintien de cette insertion
- Le suivi éducatif et pédagogique.

LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE



(*) Les élèves « dys », en fonction de leurs besoins et du souhait de la famille, peuvent relever soit d'un PAP, soit d'un PPS.

<http://eduscol.education.fr/cid86144/plan-d-accompagnement-personnalise.html>

LES UNITES LOCALISEES POUR L'INCLUSION SCOLAIRE (ULIS)

Dispositifs pour la scolarisation de petits groupes d'élèves en situation de handicap dans le premier et le second degrés présentant des troubles compatibles.

Les élèves scolarisés au titre des ULIS présentent des troubles des fonctions cognitives ou mentales, des troubles spécifiques du langage et des apprentissages, des troubles envahissants du développement (dont l'autisme), des troubles des fonctions motrices, des troubles de la fonction auditive, des troubles de la fonction visuelle ou des troubles multiples associés (pluri-handicap ou maladies invalidantes).

Ce sont les commissions des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) qui décident de l'orientation d'un élève vers une ULIS qui lui offre la possibilité de poursuivre en inclusion des apprentissages adaptés à ses potentialités et besoins et d'acquérir des compétences sociales et scolaires, même lorsque ses acquis sont très réduits.

Les ULIS sont des dispositifs permettant la mise en œuvre des projets personnalisés de scolarisation (PPS).

Les élèves orientés en ULIS sont ceux qui, en plus des aménagements et adaptations pédagogiques et des mesures de compensation mis en œuvre par les équipes éducatives, nécessitent un enseignement adapté dans le cadre de regroupements et dont le handicap ne permet pas d'envisager une scolarisation individuelle continue dans une classe ordinaire.

Plus encore que pour les autres élèves, pour les élèves bénéficiant d'une ULIS, la réussite des phases d'orientation doit donner lieu à une préparation spécifique, dans le cadre du parcours Avenir. Les actions menées au titre de la préparation à l'orientation sont prévues dans le PPS, un bilan en est fait lors des équipes de suivi de la scolarisation et figurent dans le formulaire Geva-Sco réexamen.

Chaque ULIS repose sur un projet pédagogique spécifique, partie intégrante du projet d'établissement. Celui-ci doit permettre la réalisation des objectifs de chaque projet personnalisé de scolarisation.

Texte de référence : Circulaire n° 2015-129 du 21-08-2015 (BOEN n°31 du 27-8-2015) relative aux unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS), dispositifs pour la scolarisation des élèves en situation de handicap dans le premier et le second degré⁶.

INSTITUT MICHEL FANDRE

Centre de rééducation et d'éducation spécialisée pour la vision,
l'audition et le langage (C.R.E.S.V.A.L)



Téléphone	03 26 08 41 88 - Fax 03 26 08 41 90
Adresse	51, rue Léon Mathieu - BP 10- 51573 Reims Cedex
Courriel	contact@asso-imf.fr
Site web	www.institutmichelfandre.fr

Les missions :

En fonction des situations de handicap de l'enfant, la prise en charge à l'Institut ou l'accompagnement en scolarisation à l'école ordinaire comporte :

⁶ <https://eduscol.education.fr/cid53163/les-unites-localisees-pour-l-inclusion-scolaire-ulis.html>

- Une surveillance médicale par un médecin pédiatre, un suivi des pathologies auditives ou visuelles, par deux médecins ORL et ophtalmologiste, un suivi des pathologies associées, si nécessaire un travail thérapeutique.
- Des actions visant la compensation du handicap.
- Des actions de rééducation visant l'éveil et le développement de la communication entre le déficient auditif et son entourage selon des stratégies individualisées faisant appel à l'éducation auditive, à la lecture labiale et ses aides, à l'apprentissage et à la correction de la parole ainsi qu'à la langue des signes française.
- Un suivi psychologique avec un travail psychothérapeutique si nécessaire.
Des actions rééducatives visant au développement des moyens sensoriels et psychomoteurs de compensation du handicap et au développement de la vision fonctionnelle.
- Des actions pédagogiques centrées sur les apprentissages scolaires fondamentaux et l'apprentissage des techniques palliatives.
- Des actions éducatives en internat complet ou en semi internat favorisant l'accès à la plus grande autonomie possible et des actions visant à la socialisation.
Un travail de collaboration avec les familles autour de la compréhension des situations de handicap.
- Des actions visant l'amélioration de l'accessibilité des lieux de vie et de l'environnement technologique.
- Des actions de sensibilisation au handicap dans l'environnement de l'enfant (école, milieux sociaux et culturels...)

L'Institut Michel Fandre gère 3 établissements :

- le **CRESVAL** : Centre de rééducation et d'éducation pour la vision, l'audition et le langage
- le **SESSAD** : Service d'éducation et de soins de suite à domicile
- le **SAVS** : Service d'accompagnement à la vie sociale pour les adultes et personnes âgées.

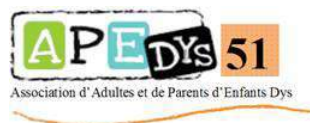
ASSOCIATIONS

Les associations de la communauté urbaine du Grand Reims

APEDYS

Association d'adultes et de Parents d'Enfants Dyslexiques Marne

Téléphone 06 49 95 25 87
Adresse 122 bis Rue du Barbâtre - 51100 Reims
Site web www.apedys51.org
Courriel apedys51info@gmail.com
Facebook <http://urlz.fr/5Sy4>



APEDYS Marne est une association pour les adultes et parents d'enfants porteurs de TSA (Troubles Spécifiques du Langages et Apprentissages) (dyslexie, dysorthographe, dysphasie, dyspraxie, dyscalculie, dysgraphie).

L'association :

- o **Informe** largement sur les différents TSA et leurs retentissements dans la vie quotidienne.
- o **Soutien** les familles en les accompagnant dans leurs démarches après des professionnels : de santé, de l'Education Nationale, de la médecine scolaire, de la MDPH.
- o **Sensibilise** les professionnels de l'Education Nationale, les entreprises et tous les acteurs qui gravitent autour des personnes dys.

DFD 51

Association Dyspraxie France Dys Marne

Agrément de l'Education Nationale au titre des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public

Téléphone 06 62 75 39 89 (Gaëlle MILCENT)
06 60 64 57 36 (Amélie GAPE)
Adresse 56 Rue Granval - 51100 Reims
Site web www.dyspraxies.fr
Courriel dfd51@dyspraxies.fr
Facebook DFD51



HYPER SUPER Grand Est

Association pour la reconnaissance et la prise en charge des TDAH

Bénévole : Mme Aude GIRARD
Site web : www.tdah-france.fr
www.plongezennostroubles.com
Réseaux sociaux : facebook.com/webdoctdah/
Twitter : @webdoctdah
You tube : webdoc TDAH



AGEFIPH

Association de gestion du Fonds pour l'Insertion professionnelle des Personnes Handicapées

Téléphone : 0 800 11 10 09
Adresse : 95 Boulevard du Général Leclerc - 51100 Reims
Site web : <https://www.agefiph.fr/A-propos-de-l-Agefiph/L-Agefiph-dans-votre-region/Anciennes-regions/Champagne-Ardenne>



Les associations hors de la communauté urbaine du Grand Reims

ASSOCIATION AVENIR DYSPHASIE France

Téléphone : 03 60 53 28 90 (Virginie BISIAUX)
Adresse : 1 Hameau de Dole
02 220 CHERY-CHARTREUVE
Site web : www.dysphasie.org
Courriel : v.bisiaux@sfr.fr



DYSPRAXIQUE MAIS FANTASTIQUE France

Téléphone : 06 73 46 54 96 (Alexandre BOOMS)
Site web : www.dyspraxie.info
Courriel : dmf.association@gmail.com



FEDERATION ANAPEDYS



Site web www.apedys.org//

Les APEDYS régionales et départementales se sont regroupées sous le nom ANAPEDYS : Association Nationale d'associations d'Adultes et de Parents d'Enfants DYS.

ANAPEDYS regroupe désormais toute association d'adultes et d'enfants dys qui poursuit les mêmes objectifs et les représente dans les différents Ministères ainsi qu'au niveau international.

L'objectif de la Fédération ANAPEDYS est de permettre aux associations membres de se concerter et de s'entraider pour mener des actions coordonnées et définir en commun des missions permanentes ou ponctuelles dans le cadre des objectifs fixés dans leurs statuts tout en respectant la pleine autonomie de chacune.

FFDYS

Fédération Française des Dys.



Site web www.ffdys.com

La Fédération a été créée en 1998 sous le nom de FLA : Fédération française des troubles spécifiques du Langage et des Apprentissages.

Elle regroupe les différentes associations spécialisées dans le domaine des troubles spécifiques du langage et des apprentissages, en particulier la dyslexie, la dysphasie, la dyspraxie.

CORIDYS



Site web www.coridys.fr/

L'association CORIDYS créée en 1994, tout en tenant compte de l'évolution des connaissances scientifiques, de celles de notre société et de l'expérience acquise depuis ces années.

CORIDYS est l'acronyme de « Coordination des intervenants auprès des personnes souffrant de dysfonctionnements neuropsychologiques ».

SITES WEB

www.handicap.gouv.fr
www.solidarite.gouv.fr – espace handicap



Ces sites ministériels vous informent sur les droits, les mesures et les prestations en faveur des personnes handicapées et de leur famille.

www.monparcourshandicap.gouv.fr

Cette plateforme d'information, d'orientation et de service offre une série de contenus liés à l'emploi et à la formation professionnelle. Elle proposera à terme (2022) des contenus informationnels et services sur l'ensemble du parcours de vie des personnes en situation de handicap (annonce du handicap, parentalité, scolarité et études, santé, vie sociale et culturelle, logement, transport, avancée en âge, retraite...).

www.cnsa.fr



Mise en place en mai 2005, la CNSA est, depuis le 1^{er} janvier 2006, chargée de :

- Participer au financement de l'aide à l'autonomie des personnes âgées et des personnes handicapées : contribution au financement de l'allocation personnalisée d'autonomie et de la prestation de compensation du handicap, concours au financement des maisons départementales des personnes handicapées, affectation des crédits destinés aux établissements et services médico-sociaux, soutien à la modernisation et à la professionnalisation des services d'aide à domicile.
- Garantir l'égalité de traitement sur tout le territoire quels que soient l'âge et le type de handicap, en veillant à une répartition équitable des ressources et en apportant un appui technique aux acteurs locaux pour favoriser l'harmonisation des pratiques.
- Assurer une mission d'information et d'animation de réseau.
- Assurer une mission d'information du grand public via le portail pour-les-personnes-agees.gouv.fr et la plateforme téléphonique ouverte du lundi au vendredi, de 9h à 18h, au 0 820 10 39 39 (0,15€ TTC la minute).
- Faciliter l'accès aux actions de prévention et aux aides techniques.
- Assurer un rôle d'expertise et de recherche sur toutes les questions liées à l'accès à l'autonomie, quels que soient l'âge et l'origine du handicap.

www.aidants.fr



Depuis sa création en 2003, l'Association Française des Aidants milite pour la reconnaissance du rôle et de la place des aidants dans la société. Elle oriente et soutient les aidants localement notamment via l'animation du Réseau national des Cafés des Aidants® et la mise en place d'Ateliers santé des Aidants, assure des formations sur les questions liées à l'accompagnement pour les proches aidants et les équipes professionnelles, diffuse l'information, développe des partenariats et participe à la construction d'outils pour mieux appréhender les attentes et les besoins des aidants.

www.lamaisondesaidants.com
www.aideauxaidants.com



Précurseur de l'accompagnement des aidants, La Maison des Aidants propose depuis 12 ans sur le plan national : information, orientation, soutien et accompagnement aux proches aidants.

Un rôle partagé aujourd'hui par 11 millions de personnes de personnes en perte d'autonomie qu'il soit âgé, malade ou en situation de handicap.

L'accompagnement et le soutien des aidants par des professionnels sont proposés via le service « Allo-Aidants » de manière individuelle ou collective par la participation à des ateliers d'échanges permettant la rencontre entre pairs et de l'information/formation.

La Maison des Aidants propose aussi des formations sur mesure (individuelle ou en groupe) en entreprise, auprès des aidants, auprès des professionnels amenés à soutenir directement les aidants.

La Maison des Aidants est membre du Conseil d'Administration de l'Association La Journée Nationale des Aidants et du collectif « Je T'aide ».

www.associations.gouv.fr

ce site propose des informations sur la politique associative de l'Etat, le bénévolat, les acteurs de la vie associative...

il met également à la disposition des internautes des guides pratiques consacrés aux moyens et au fonctionnement des associations.

www.handicap.fr



Le site est ouvert le 2 septembre 2002 et s'articule autour de trois axes :

- Axe d'informations : proposer à l'internaute de l'information qualifiée par des experts sur de nombreuses thématiques.
- Axe de produits et services : faire connaître des produits et services permettant une meilleure autonomie.

- Axe "Assistance en Ligne": aider les personnes handicapées et leurs familles en répondant gratuitement à toutes leurs questions pour les aider dans leur quotidien.

Aujourd'hui, ces trois axes perdurent, et ont été enrichis par une plate-forme emploi.

Handicap.fr a pour vocation d'informer toutes les personnes concernées par le handicap et la perte d'autonomie, être un média indépendant, contribuer à la pleine reconnaissance des personnes handicapées en tant que citoyen, participer à la reconnaissance de l'autre, de sa dignité et de ses différences et aider pour une meilleure autonomie.



<http://histgeodaudet.free.fr/>

Objectif : aider les élèves dyslexiques. Le projet : Depuis 2006, une aide est apportée aux élèves dyslexiques dans le cadre d'un PPRE (Parcours pédagogiques de réussite éducative). Il s'agit de prendre en compte les difficultés des élèves et de proposer une aide méthodologique (organisation du travail, lecture des consignes, suivi des cahiers et des devoirs), d'améliorer la maîtrise des savoirs fondamentaux : lecture, écriture, calcul...

<http://ecole2demain.org/>



Alors que la scolarisation des élèves en situation de handicap est largement déployée en terme quantitatifs, la nécessité d'un fort développement qualitatif - pédagogie, adaptations, aménagements - s'impose...Ecole 2 demain est une plateforme interactive et contributive dédiée à la résolution des problématiques Enfant/Handicap/Ecole.

<https://sites.google.com/site/dralainpouhet/home>

Médecin de rééducation fonctionnelle (MPR), Alain POUHET souhaite apporter et favoriser la diffusion d'informations à tous ceux qui sont intéressés ou concernés par la problématique des DYS chez l'enfant, c'est à dire par les troubles spécifiques qu'ils soient des apprentissages: dyslexies, dyscalculies, dysgraphies, dysorthographies ou difficulté globale... ou cognitifs : dysphasies, dyspraxies, troubles visuospatiaux, dysgnosies, dysmnésies, troubles attentionnels, troubles dysexécutifs, surdouance...

<http://mazeau.wix.com/mazeaumichele>

Le docteur Michèle MAZEAU est une clinicienne dont la pratique s'est plus particulièrement orientée vers les troubles cognitifs « non verbaux » : troubles du geste (TAC et dyspraxie), visuo spatiaux, neuro

visuels et attentionnels. Après avoir présenter les troubles, elles conseils les familles sans oubliés de proposer des formations ainsi qu'une bibliographie et des liens utiles.

<http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/page01.htm>



L'association a pour objectif de partager sur le net des informations, des analyses, des réflexions et des témoignages relatifs aux structures et aux modalités du partenariat au service de la scolarisation des enfants handicapés.

<http://www.cndp.fr/crdp-reims/>

Le CRDP propose, outre une librairie, des formations et des conférences ouvertes à tous les publics concernant la pédagogie.

<http://www.education.gouv.fr/cid207/la-scolarisation-des-eleves-en-situation-de-handicap.html>

Le site du gouvernement présente les différents dispositifs de scolarisation, les parcours de formation individualisés et les aménagements personnalisés en fonction des besoins des élèves sont autant de mesures participant à l'inclusion scolaire.

<https://www.cartablefantastique.fr/>

Ce site propose des ressources permettant de faciliter la scolarité des enfants en situation de handicap, et plus particulièrement dyspraxiques. Ces ressources naissent du croisement des regards de chercheurs en sciences cognitives et d'enseignants.

www.handéo.fr



Handéo contribue à l'évolution vers une société où l'égalité des chances est réelle. Cela passe par la création d'un réseau professionnel d'aide à l'autonomie et à la mobilité, adapté à toutes les étapes de la vie.

Les labels et certification Cap'Handéo accélèrent le rayonnement de nouveaux standards qui garantissent la qualité des prestations sur les services à la personne et à l'enfance, l'accompagnement à la mobilité et les aides techniques. Le réseau Cap'Handéo mobilise à ce jour plus de 250 services labellisés ou certifiés.

www.faire-face.fr



Faire Face est un magazine et un site internet édités par APF France handicap. Le magazine développe une ligne éditoriale centrée sur des sujets pratiques liés à la santé, aux droits, aux aides techniques et à la vie sociale.

Objectif : permettre à ses lecteurs de mieux vivre leur handicap en répondant à toutes les questions qu'ils se posent au quotidien.

Comment ? En leur donnant des repères concrets et des réponses adaptées à leurs besoins.

Complémentaire au magazine, le site faire-face.fr est le seul site d'informations qui décrypte l'actualité à travers le prisme du handicap. Il met également à disposition de l'internaute des contenus et services payants tels que numéros et dossiers en ligne du magazine papier, petites annonces et guides pratiques, notamment un guide fiscale réactualisé chaque année.

www.ccah.fr



Le Comité national Coordination Action Handicap (CCA) et ses membres accompagnent les porteurs de projets du secteur handicap dans l'objectif d'améliorer la vie quotidienne des personnes handicapées et favoriser le vivre ensemble.

Le CCAH s'appuie sur son expertise du secteur pour accompagner et financer des projets, proposer une offre de formation et de conseil aux structures engagées dans une démarche handicap et développer un pôle national d'échanges et de partage.

www.ladapt.net

Grâce aux **300 bénévoles de son Réseau des Réussites**, LADAPT offre un véritable soutien citoyen aux personnes handicapées dans leur recherche d'emploi. Dans le cadre des orientations de son projet associatif, LADAPT entend proposer des réponses innovantes aux besoins des personnes en situation de handicap pour faciliter leur insertion sociale et professionnelle à chaque étape de la vie.

LADAPT reste fidèle à sa mission débutée il y a près de 90 ans : accompagner la personne handicapée dans son combat ordinaire, celui de sa vie quotidienne pour que nous puissions « **vivre ensemble, égaux et différents** » (projet associatif 2016-2022).

Avec **110 établissements et services** d'accompagnement, de formation, d'insertion, de scolarisation ou de soin, LADAPT accompagne en France chaque année **plus de 19 000 personnes**

LADAPT organise depuis 1997 la Semaine pour l'emploi des personnes handicapées, qui connaît un succès grandissant chaque année, et a évolué en 2015 en **Semaine européenne pour l'emploi des personnes handicapées (SEEPH)**.

TEMOIGNAGES ET VIDEOS

TEMOIGNAGES

Dyspraxique, simplement

Témoignage d'enfants, de parents et de professionnels autour de la dyspraxie.

<https://www.youtube.com/watch?v=kCmy-vMYtGY>

Une présentation simple et claire de la dyspraxie, expliquée en 12 minutes par le docteur Alain Pouhet.

<http://dai.ly/xnydie>

Dyspraxie, le parcours du combattant

Le chanteur Renan Luce, parrain des dyspraxiques, part à la rencontre de jeunes dyspraxiques et de leurs parents.

www.dailymotion.com/video/x2ktkps

VIDEOS

De nombreuses vidéos sont disponibles sur le net, en voici une petite sélection agréable à regarder. Attention, cette liste est, bien sûr, non exhaustive !

Emission : C'est pas sorcier sur la dyslexie et la dyspraxie.

<https://www.youtube.com/watch?v=7jaeNhjz2rQ>

Emission : E= M6 sur la dyslexie

<https://www.youtube.com/watch?v=2e-AYyC26Vw>

Emission : 1 jour, 1 question sur la dyslexie

<https://www.youtube.com/watch?v=dchDdYBKq2Q>

Présentation de la dyspraxie pour les enfants

<https://www.youtube.com/watch?v=abnPutvqFFQ>

Dyspraxie, le parcours du combattant

www.dailymotion.com/video/x2ktkps

Présentation de la dysphasie pour les enfants

https://www.youtube.com/watch?v=u_l15VI_1O4

Trucs et astuces pour les familles d'enfant TDAH

https://www.youtube.com/watch?v=ObbRO7-PK_Q

Emission : E=M6 sur le TDAH

http://www.m6.fr/emission-e_m6/videos/11232702-le_t_d_a_h_explique_scientifiquement.html

Emission : Atout Santé sur le TDAH

<https://www.youtube.com/watch?v=4jGRkeTeCo8>

SUGGESTION DE LECTURE

GENERALITES



Aider son enfant à bien vivre l'école : phobie scolaire, maux d'école, difficultés d'apprentissage : comment réagir ?

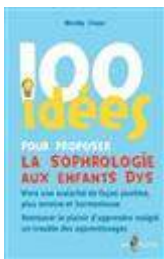
Bruno Humbeeck

Leduc.s éditions

Guide pratique - 2018

Le spécialiste de psychopédagogie propose des clés pour appréhender les souffrances des enfants et des adolescents en milieu scolaire : harcèlement, dégoût et phobie scolaires ou encore difficultés d'apprentissage. Il présente des pistes pratiques pour savoir réagir et éviter le glissement de la peur à la phobie.

371.1 HUN – Bibliothèque Chemin Vert



100 idées pour proposer la sophrologie aux enfants dys : vivre une scolarité de façon positive, plus sereine et harmonieuse, retrouver le plaisir d'apprendre malgré un trouble des apprentissages

Nicolas Chaze

Tom pousse

100 idées - 2016

Des exercices pratiques, courts et simples, de sophrologie adaptés à des situations concrètes pour aider les enfants dys dans leur quotidien d'élèves et d'apprenants. Avec un tableau récapitulatif pour choisir les activités, déterminer leurs indications et leurs fréquences d'utilisation.

613.7 CHA – Médiathèque Croix-Rouge



100 activités pour enfants dys : dyslexie, dyspraxie, dysphasie, dyscalculie, dysgraphie...

Cécile Zamorano et Françoise Chée,

Nathan

Dyscool - 365 activités - 2019

Une sélection de cent activités à faire avec des enfants souffrant de troubles cognitifs liés à l'apprentissage tels que la dyslexie, la dysphasie ou la dysgraphie pour leur permettre de dépasser ceux-ci. L'ouvrage est organisé en plusieurs

thèmes dont la confiance en soi, la découverte des sons, l'envie de lire, l'expression orale et écrite ou encore la logique et les mathématiques.

612.65 ZAM – Médiathèque Croix-Rouge



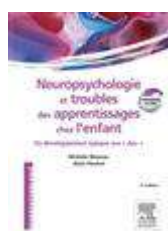
Réussir son orientation et sa vie professionnelle quand on est dys : un guide pratique

Belin - 2014

Guide pratique pour les personnes dys, c'est-à-dire atteintes de troubles spécifiques du langage et des apprentissages (dyslexie, dysphasie, dyspraxie...), en leur offrant des informations sur les formations disponibles et des conseils d'intégration dans le milieu professionnel. Prix handi-livre 2016.

616.85 REU – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences et Techniques

371.4 REU – Médiathèque Croix-Rouge



Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant : du développement typique aux dys.

Par Michèle Mazeau et Alain Pouhet

Elsevier Masson - 2014

Collection Neuropsychologie

Point sur la rééducation des troubles cognitifs, notamment les troubles neurologiques chez l'enfant d'âge scolaire tels que les dysphasies, les troubles de la mémoire, les déficits visuo-spatiaux, les dyspraxies et troubles des fonctions exécutrices dont le syndrome frontal.

616.855 MAZ – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences et Techniques



Le syndrome dys-exécutif chez l'enfant et l'adolescent : répercussions scolaires et comportementales

Par Alain-Clément Moret et Michèle Mazeau

Elsevier Masson - 2013

Collection Neuropsychologie

Une synthèse des manifestations du syndrome dys-exécutif (trouble de l'attention, de l'inhibition et de la planification), complétée par des exemples concrets d'aménagements scolaires, de devoirs et d'activités dans toutes les disciplines, sous forme de documents et de fiches pratiques.

616.855 MOR – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences et Techniques



Les clés de l'aide à domicile : la personne aidée, ses soutiens familiaux et les aides à domicile

Par René Raguénès

L'Harmattan - 2014

Collection Défis

Conçu à l'intention des personnes aidées, des aidants familiaux et des aides à domicile, cet ouvrage propose une série de conseils pratiques et théoriques classés en fonction de chacune de ces catégories. L'auteur détaille notamment les types d'aide en vigueur, les difficultés généralement rencontrées dans les actions à entreprendre, les solutions d'avenir, le cadre légal d'activité, etc.

361.3 RAG – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences Humaines



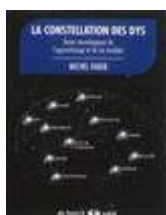
Les dys

Par Jean-Pierre Lasserre

Ortho Edition - 2006

Une approche neurophysiologique des troubles du développement psycho-intellectuel de l'enfant : dysphasie, dyslexie, dyscalculie, dyspraxie, dysgnosies (trouble des fonctions mentales), dysgraphies, syndromes dysattentionnels. Chaque pathologie est détaillée : schémas fonctionnels, cas cliniques (bilan diagnostic, évolution).

616.85 LAS – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences et Techniques



La constellation des dys : bases neurologiques de l'apprentissage et de ses troubles

Par Michel Habib

Solal - 2014

Un panorama des bases cérébrales de l'ensemble des troubles dys. Après un rappel sur l'anatomie et le fonctionnement du cerveau lors de l'apprentissage, l'auteur aborde le cerveau émotionnel et la neuropédagogie, le langage et la latéralisation cérébrale, les associations, la comorbidité (présence d'un ou plusieurs troubles associés) et les troubles dys, la dyslexie, la dyscalculie, les coordinations motrices, l'hyperactivité, etc.

616.855 HAB – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences et Techniques



Les enfants atteints de troubles multiples : un guide pour professionnels, enseignants et parents

Par Martin L. Kutscher

De Boeck - 2013

Editions Comprendre. Enfance

Une synthèse sur la concomitance des troubles d'apprentissage et des troubles anxieux chez les enfants. Le point est fait sur les symptômes et leur traitement, les principes de l'évaluation et de l'intervention ainsi que la médication.

616.89 KUT – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences et Techniques



Questions sur les dys : des réponses. Tordre le cou aux idées reçues, pour mieux comprendre et accompagner vers le succès...

Par Alain Pouhet

Tom pousse - 2016

Un ouvrage pour mieux comprendre les troubles spécifiques des apprentissages, souvent liés à des troubles cognitifs, générant des situations de handicap scolaire. Il a pour objectif de briser les idées reçues sur le sujet et de repenser l'accompagnement des enfants, afin de leur permettre de suivre un cursus scolaire dans de bonnes conditions.

616.855 POU – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences et Techniques



Comprendre et accompagner l'enfant dys : à la maison, à l'école

Laura Alaria

Librio. Idées, n° 1260 - 2019

L'auteure fait le point sur les troubles dys (dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, dysorthographe et dysphasie) et propose aux parents ainsi qu'aux enseignants des pistes pour accompagner les enfants qui en sont atteints dans leurs apprentissages et leur scolarité au quotidien.

616.855 ALA – Bibliothèque Chemin Vert



Les dys

Lasserre, Jean-Pierre

Ortho Edition - 2006

Une approche neurophysiologique des troubles du développement psycho-intellectuel de l'enfant : dysphasie, dyslexie, dyscalculie, dyspraxie, dysgnosies, dysgraphies, syndromes dysattentionnels. Chaque pathologie est détaillée : schémas fonctionnels, cas cliniques (bilan diagnostic, évolution).

616.85 LAS – Médiathèque Jean Falala, – Espace Sciences et techniques



J'aide mon enfant différent à s'épanouir ! : hyperactif, haut potentiel, dys, syndrome asperger

Marina Failliot-Laloux

Larousse

Les clés de l'éducation positive - 2019

Des explications et des conseils à destination des parents d'enfants aux profils atypiques (hyperactifs, hauts potentiels, dyslexiques, dyscalculiques, dysgraphiques, syndrome Asperger) pour qu'ils puissent accompagner ces derniers dans leur développement et leur épanouissement. Avec des activités et des exercices pratiques.

155.4 FAI – Médiathèque Croix-Rouge



SOS mon enfant est dys : révélez ses talents pour réussir

Hachette Pratique

Hachette famille - 2017

Un guide pratique pour accompagner et aider son enfant à surmonter ses troubles comportementaux (dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, dysphasie, hyperactivité et précocité) à travers des témoignages, des explications psychologiques, physiologiques et neurologiques, ainsi que des questions-réponses et des conseils relationnels.

616.855 SOS – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences et Techniques



Tests de QI, et que faire après ? : comprendre pour mieux agir, guide pratique d'interprétation

Sébastien Vaumoron

Tom pousse - 2019

Après avoir présenté en détail les tests pour la détermination du QI (WPPSI, WISC et WAIS), l'auteur explique comment les bilans peuvent confirmer ou infirmer certains troubles cognitifs tels que le haut potentiel, Asperger, les déficits de l'attention, l'hyperactivité ainsi que les dys. Il fournit des tests de patients allant de 2 ans à 52 ans afin de guider vers les démarches à faire.

153.93 VAU – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences Humaines

TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE



Troubles des apprentissages : approche intégrative : définitions et discussions, tests et évaluation, observations cliniques détaillées

Par Bernard Jumel

Dunod - 2015

Collection Les outils du psychologue. Aide-mémoire

Une étude des troubles "dys" qui prend en compte tous les apports de la psychologie, de la psychanalyse, des neurosciences, etc. Cinq troubles ont une incidence sur les apprentissages : la dysphasie, les troubles d'apprentissage liés à un traumatisme, la dyslexie, la dyspraxie et les troubles d'apprentissage de l'enfant caractériel.

616.855 JUM – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences et Techniques



Tous hyperactifs ? L'incroyable épidémie de troubles de l'attention

Par Patrick Landman

Editions Albin Michel - 2015

Une réflexion sur le diagnostic du TDAH, trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, considéré par le psychiatre comme systématique et abusif, et sur sa prise en charge par les praticiens et les enseignants ainsi que sur sa réception par l'opinion publique.

616.893 LAN – Médiathèques Jean Falala et Croix-Rouge



Enfant hyperactif, inattentif ? Faire Face au TDAH en famille et à l'école

Smadar Celestin-Weistreich et Léon-Patrice Celestin

De Boeck - 2014

Collection Comprendre. Enfance

L'ouvrage répond aux nombreuses questions que peuvent se poser l'entourage d'un enfant souffrant de TDAH. Les auteurs proposent ensuite dix étapes d'intervention qui favorisent son épanouissement, à partir du programme Face.

616.893 CEL – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences et Techniques



Mon cerveau a besoin de lunettes : vivre avec l'hyperactivité

Par Vincent Annick et Guérard Mathieu

Lac-Beauport (Québec, Canada - 2004

Journal imaginaire d'un enfant, Tom, atteint d'un TDAH (trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité). Ce journal permet aux jeunes d'être informés et de comprendre pourquoi ils réagissent comme ils le font.

155.4 VIN – Médiathèque Laon-Zola, bibliothèque Holden – Espace jeunesse



Troubles des apprentissages : dictionnaire pratique : dyslexie, dysphasie, dyspraxie, TAC, dyscalculie, dysorthographe, TDA-H, autisme, scolarisation, insertion professionnelle

Editions Tom pousse - 2013

Destiné aux parents, enseignants et orthophonistes concernés par les troubles cognitifs spécifiques et les troubles des apprentissages, ce dictionnaire propose des définitions simples et précises sur la question, de la dyslexie à l'autisme en passant par le TAC ou le TDA/H. Prix Handi-Livres 2014.

616.855 TRO – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences et Techniques



Difficultés scolaires ? : les solutions au cas par cas, 5-15 ans

Philippe Scialom et Françoise Devillers

Hachette Pratique

Pratique Parents - 2011

Ce guide explique les troubles scolaires au cas par cas : manque de concentration, indiscipline, hyperactivité, précocité, violences... et donne des conseils pour bien faire suivre l'enfant.

371.28 SCI – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences Humaines



L'enfant et les apprentissages malmenés : quand lire, écrire, compter est un problème

Erès

Psychanalyse et clinique - 2010

Présentation des initiatives prises sur le terrain par différents acteurs de la vie sociale en faveur des enfants rencontrant des difficultés pour lire et écrire.

FEL 371.28 ENF – Médiathèque Jean Falala – Espace Jeunesse



Tu réussiras mieux que moi : craintes et désirs d'école

Marcel Rufo

A. Carrière

Essai - 2013

Le pédopsychiatre analyse l'école d'aujourd'hui, liste ses points faibles et propose des solutions pour lutter contre l'échec scolaire : troubles de l'apprentissage, phobie scolaire, notes et redoublement, orientation, préparation à la vie professionnelle, etc.

370.1 RUF – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences et Techniques

370.1 RUF – Bibliothèque Chemin Vert

DYSLEXIE



Découvrir les atouts de la dyslexie et en jouer

Par Dominique Eberlin

Chronique sociale - 2013

Collection Comprendre les personnes. L'essentiel

Une présentation positive de la dyslexie, qui, bien qu'étant un fonctionnement particulier du cerveau, serait aussi la marque d'une compétence supérieure, d'une capacité à concevoir les objets en plusieurs dimensions. S'appuyant sur son travail de clinicienne, l'auteure apporte des réponses sur les limites de la rééducation et la mise en place d'un accompagnement pour débloquer les apprentissages.

616.855 EBE – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences et Techniques



Le tiroir coincé ou comment expliquer la dyslexie aux enfants

Par Anne-Marie Montarnal

Tom pousse - 2011

Sous forme de fable, ce récit aborde le problème de la dyslexie chez l'enfant, en expliquant le trouble et ses conséquences.

616.8 MON – Médiathèques Croix-Rouge et Laon-Zola



Dys sur 10

Pessin, Delphine

Lizzie - 2018

Dylan, 14 ans, a été diagnostiqué dyslexique et ce trouble lui complique la vie, en particulier à l'école où on lui reproche d'être un élève turbulent et peu appliqué. Pourtant, l'adolescent persiste à dissimuler aux autres sa particularité. Avec un code d'accès au fichier audio de l'ouvrage.

R PES – Médiathèques Jean Falala, Croix-Rouge et Laon-Zola – Espace Jeunesse

R PES – Bibliothèque Holden

DYSPRAXIE



L'enfant dyspraxique : mieux l'aider, à la maison et à l'école

Par Caroline Huron et O. Jacob

2011

Les troubles de la coordination motrice tels que la dyspraxie touchent 5% des enfants de 5 à 11 ans. Ce livre s'adresse aux parents, enseignants et médecins d'enfants dyspraxiques. Il en présente les aspects cliniques, évoque les parcours psychologiques des enfants et de leurs parents et explique les difficultés qu'ils rencontrent ainsi que les moyens d'y remédier.

616.85 HUR – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences et Techniques

616.85 HUR – Médiathèque Croix-Rouge



L'enfant dyspraxique et les apprentissages : coordonner les actions thérapeutiques et scolaires

Par Michèle Mazeau et Claire Le Lostec

Elsevier Masson - 2016

Collection Neuropsychologie

Etude sur les enfants dyspraxiques. Les auteurs analysent des outils d'apprentissage de la lecture, de l'écriture, de la numération et de l'informatique adossés à des pratiques cliniques et pédagogiques pour rééduquer les enfants dyspraxiques.

616.855 MAZ – Médiathèque Croix-Rouge



Le secret d'Alexis ou comment expliquer la dyspraxie aux enfants

Par Emmanuel Séguier

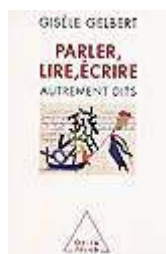
Tom pousse - 2014

Collection Concrètement, que faire ?

Alexis éprouve des difficultés à l'école, sans savoir qu'il souffre de dyspraxie. Un récit pour découvrir ce trouble psychomoteur et accompagner l'enfant dyspraxique dans son insertion scolaire.

616.8 SEG – Médiathèque Croix-Rouge

DYSPHASIE



Parler, lire, écrire : autrement dits

Par Gisèle Gelbert et O. Jacob

2010

Collection Psychologie

C'est une méthode thérapeutique adaptée aux enfants atteints de troubles de type aphasique les empêchant de parler, lire ou écrire. En suivant les progrès de Jeanne et Rigobert, 7 et 5 ans, l'auteure démontre comment cette thérapie, permettant des productions verbales jusque-là jugées inatteignables dans leur versant articulatoire, avère sa justesse et sa pertinence.

616.855 GEL – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences et Techniques



Réduire les troubles du langage, de la mémoire et de l'attention

Par Christine Le Grix et Solal

De Boeck - 2015

Collection Tests & matériels en orthophonie

Matériel de rééducation pour les personnes souffrant de troubles du langage ou de la mémoire. Une série d'épisodes met en scène la famille Bourdon à travers seize textes déclinés en plusieurs versions (illustrées, à trous, en style indirect, à ordonner chronologiquement, avec des questions), qui correspondent à autant d'axes de travail.

616.855 LEG – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences et Techniques



Le pouvoir de la voix

Par Jean Abitbol

Editions Allary - 2016

L'auteur aborde des notions qu'il illustre et étaye par des exemples tirés de sa propre anthologie professionnelle. Il fait le point sur l'instrument voix ainsi que sur son usage.

616.855 ABI – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences et Techniques



Les troubles du langage et de la communication chez l'enfant

Par Laurent Danon-Boileau

PUF - 2013

Collection Que sais-je ?, n° 2158

Les principales étapes de l'acquisition du langage chez l'enfant sont décrites, puis les diverses pathologies liées aux troubles du langage et de la communication et leurs différentes dimensions, en donnant quelques principes simples pour les différencier. Après la nosographie et l'examen clinique, l'auteur développe les théories existantes et les différents choix thérapeutiques.

616.855 DAN – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences et Techniques



Mélodys : remédiation cognitivo-musicale des troubles d'apprentissage

Par Michel Habib et Céline Commeiras

De Boeck - 2014

Solal

Collection Tests & matériels en orthophonie

Méthode d'approche musicale dans la prise en charge des troubles de l'apprentissage, de la parole et du langage chez l'enfant. Des exercices progressifs autour de thèmes acoustiques et musicaux permettent de solliciter l'attention auditive, la mémoire auditive-verbale et la perception de l'univers sonore. Avec un DVD, un guide et des cartes pour préparer ses séances d'orthophonie.

616.855 HAB – Médiathèque Jean Falala – Espace Sciences et Techniques



Notre meilleur copain ou comment expliquer la dysphasie aux enfants

Par Christophe Chauché

Tom pousse - 2013

Collection Concrètement, que faire ?

L'histoire de la scolarité de Tom, dysphasique mais aussi de sa camarade Lucie, dyslexique, un témoignage de l'auteur, dysphasique, sur les difficultés qu'il a rencontrées dans son enfance et à l'école, et des conseils pour accompagner les enfants dysphasiques et les aider à s'intégrer dans l'environnement scolaire.

616.8 CHA – Médiathèque Croix-Rouge

DVD DE FICTION



Mommy

De Xavier Dolan,
Avec Suzanne Clément, Antoine-Olivier Pilon et Anne Dorval.
2015, 2h13 min.

Une veuve monoparentale hérite de la garde de son fils, un adolescent TDAH, impulsif et violent. Au cœur de leurs emportements et difficultés, ils tentent de joindre les deux bouts, notamment grâce à l'aide inattendue de l'énigmatique voisine d'en face, Kyla. Tous les trois retrouvent une forme d'équilibre et, bientôt, d'espoir.

FA DOL – Médiathèques Jean Falala, Croix-Rouge et laon-Zola

ROMANS JEUNESSE



Des vacances à la montagne

Elsa Faure-Pompey et Sandra Garcia,
La Plume de l'Argilète
Dyslexie. Facile à lire - 2016

A Paris, Thaïs, 9 ans, rêve de partir en vacances à la montagne. Ses parents acceptent de l'envoyer passer l'été chez ses grands-parents. A cette occasion, la petite fille décide de tenir un journal intime dans lequel elle consigne ses impressions et ses souvenirs. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

R FAU – Médiathèque Jean Falala – Espace Jeunesse



Victor l'inventeur

Lestrade, Agnès de
Belin jeunesse
Colibri : l'ami des dys. Niveau 1 - 2016

Victor, un grand rêveur, invente de drôles de machines du matin au soir. Avec une police de caractères adaptée aux enfants dyslexiques et un dossier pour vérifier la compréhension de l'histoire.

R LES – Médiathèque Jean Falala – Espace Jeunesse



Vingt mille lieues sous les mers

Volume 1
Verne, Jules
La Plume de l'Argilète
Dyslexie - 2014

Après le naufrage de navires attaqués par une créature mystérieuse, la marine américaine envoie le professeur Aronnax pour retrouver le monstre. Après plusieurs mois de recherches, le professeur tombe à l'eau. Il est recueilli par le capitaine Nemo à bord de son sous-marin, le Nautilus. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

R VER – Médiathèque Laon-Zola



Vingt mille lieues sous les mers

Volume 2

Verne, Jules

La Plume de l'Argilète

Dyslexie - 2015

Le professeur Aronnax, ses compagnons, Conseil et Ned Land sont toujours retenus par le capitaine Nemo qui craint qu'ils ne trahissent le secret de son sous-marin, le Nautilus. Ils découvrent le monde inconnu des abysses, malgré toutes ces aventures fascinantes, ils ne désespèrent pas de fuir leur geôlier. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

R VER – Médiathèque Laon-Zola



Voyage... en Chine

Elsa Faure-Pompey

La Plume de l'Argilète

Dyslexie - 2016

Présentation de la Chine à travers le nouvel an chinois et ses liens avec les traditions : la cuisine, les dragons, la couleur rouge. Des informations sur la géographie, l'architecture et la faune en fin d'ouvrage. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

A FAU – Médiathèque Croix-Rouge



Terra 4

Grenier, Christian

Belin éducation

Colibri : l'ami des dys. Niveau 3 - 2017

Il manque un pilote pour la mission d'exploration de Terra 4, la planète vers laquelle les Terriens doivent fuir à cause du réchauffement climatique. Dix candidats se proposent. Un ouvrage adapté aux enfants dyslexiques grâce à une police de caractère plus lisible, des activités permettant de travailler un graphème en particulier (ici rr) et un quiz pour vérifier la compréhension.

ANT GRE – Bibliothèque Chemin Vert



Samuel : terriblement vert !

Hubert Ben Kemoun

Nathan Jeunesse

Dyscool

Premiers roman - 2018

L'oncle aventurier de Samuel a rapporté de mystérieuses graines de Bornéo. Mais Lionel, le camarade de Samuel, les a prises pour des bonbons. Il se métamorphose alors petit à petit en arbre. Edition adaptée aux enfants dyslexiques.

R BEN – Médiathèque Croix-Rouge

R BEN – Bibliothèque Holden



Le renard de Morlange

Surget, Alain

Nathan Jeunesse

Dyscool - 2018

Violences, humiliations, rien n'arrête le cruel comte de Morlange. Jusqu'au jour où un curieux vieillard lui prédit qu'il sera transformé en jeune renard les nuits de pleine lune, s'il ne modifie pas sa conduite. Avec une police de caractère adaptée aux lecteurs dyslexiques.

R SUR – Médiathèques Jean Falala, Croix-Rouge et Laon-Zola – Espace Jeunesse

R SUR – Bibliothèque Chemin Vert



Ma 5e facile ! : adapté aux enfants dys ou en difficulté d'apprentissage : rappels de cours et exercices adaptés

Hatier

Mon collège facile dys - 2019

Un tout-en-un pour réviser l'ensemble du programme de 5e, adapté aux enfants dyslexiques ou en difficultés d'apprentissage grâce à des pictogrammes, un balisage en couleurs et une police de caractères spéciale. Avec des leçons, des exercices et leurs corrigés, ainsi que des compléments audio consultables en ligne.

373 PAR – Médiathèque Jean Falala – Espace Jeunesse



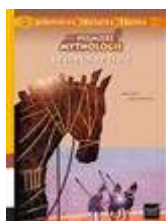
Ma 6e facile ! 11-12 ans : adapté aux enfants dys ou en difficulté d'apprentissage : rappels de cours et exercices adaptés

Hatier

Mon collège facile dys - 2018

Un tout-en-un pour réviser l'ensemble du programme de 6e, adapté aux enfants dyslexiques ou en difficultés d'apprentissage grâce à des pictogrammes, un balisage en couleurs et une police de caractères spéciale. Avec des leçons, des exercices et leurs corrigés ainsi que des compléments audios consultables en ligne.

373 PAR – Médiathèque Jean Falala – Espace Jeunesse



Ma première mythologie

Volume 4, Le cheval de Troie : d'après la légende grecque

Kérillis, Hélène

Hatier jeunesse

Dys, premières lectures faciles

21/06/2017

Depuis dix ans, les Grecs sont en guerre contre les Troyens. La déesse Athéna envoie un songe à Ulysse afin qu'il fomente une ruse grâce à laquelle les Grecs vaincront. Edition avec une police spéciale plus lisible et un interlignage adaptés aux lecteurs dyslexiques.

R KER – Bibliothèque Saint-Remi



Ma première mythologie

Volume 6, Ulysse et le chant des sirènes

Kérillis, Hélène

Hatier jeunesse

Dys, premières lectures faciles

13/06/2018

Ulysse, parce qu'il connaît la puissance du chant des sirènes, se fait attacher au mât de son bateau. Le héros grec compte ainsi leur résister et sauver la vie de ses compagnons. Edition avec une police spéciale plus lisible et un interlignage adaptés aux lecteurs dyslexiques.

292 KER – Médiathèque Jean Falala – Espace Jeunesse



Mademoiselle Zazie

Mademoiselle Zazie a-t-elle un zizi ?

Thierry Lenain

Nathan Jeunesse

Dyscool

Premiers romans - 2019

Max a tout de suite repéré Zazie, car elle fait tout comme les garçons bien qu'elle n'ait pas de zizi. Max mène l'enquête pour comprendre le phénomène. Adapté aux enfants dyslexiques.

R LEN – Médiathèque Jean Falala – Espace Jeunesse

R LEN – Bibliothèque Holden



Mon CE1 facile ! 7-8 ans : adapté aux enfants dys ou en premières difficultés d'apprentissage : leçons expliquées et exercices adaptés

Hatier

Mon primaire facile dys - 2017

Un tout-en-un pour réviser l'ensemble du programme de CE1, adapté aux enfants dyslexiques et en difficultés d'apprentissage grâce à des pictogrammes, un balisage en couleurs et une police de caractère spéciale. Avec des leçons, des exercices et leurs corrigés.

373 PAR – Médiathèque Jean Falala – Espace Jeunesse



Mon CE2 facile ! 8-9 ans : adapté aux enfants dys ou en difficultés d'apprentissage : leçons expliquées et exercices adaptés

Hatier

Mon primaire facile dys - 2017

Un tout-en-un pour réviser l'ensemble du programme de CE2, adapté aux enfants dyslexiques et en difficultés d'apprentissage grâce à des pictogrammes, un balisage en couleurs et une police de caractère spéciale. Avec des leçons, des exercices et leurs corrigés.

373 PAR – Médiathèque Jean Falala – Espace Jeunesse



Mon CM1 facile ! 9-10 ans : adaptés aux enfants dys ou en difficultés d'apprentissage : leçons expliquées et exercices adaptés

Hatier

Mon primaire facile dys - 2017

Un tout-en-un pour réviser l'ensemble du programme de CP, adapté aux enfants dyslexiques et en difficultés d'apprentissage grâce à des pictogrammes, un balisage en couleurs et une police de caractère spéciale. Avec des leçons, des exercices et leurs corrigés.

373 PAR – Médiathèque Jean Falala – Espace Jeunesse



Mon CM2 facile ! 10-11 ans : adapté aux enfants dys ou en difficultés d'apprentissage : leçons expliquées et exercices adaptés

Hatier

Mon primaire facile dys - 2017

Un tout-en-un pour réviser l'ensemble du programme de CM2, adapté aux enfants dyslexiques et en difficultés d'apprentissage grâce à des pictogrammes, un balisage en couleurs et une police de caractère spéciale. Avec des leçons, des exercices et leurs corrigés.

373 PAR – Médiathèque Jean Falala – Espace Jeunesse



Mon CP facile ! 6-7 ans : adapté aux enfants dys ou en premières difficultés d'apprentissage : leçons expliquées et exercices adaptés

Hatier

Mon primaire facile dys - 2017

Un tout-en-un pour réviser l'ensemble du programme de CP, adapté aux enfants dyslexiques et en difficultés d'apprentissage grâce à des pictogrammes, un balisage en couleurs et une police de caractère spéciale. Avec des leçons, des exercices et leurs corrigés.

373 PAR – Médiathèque Jean Falala – Espace Jeunesse



Le monde de Jeanne

Laure Boutaud

Biscoto - 2017

Une pièce de théâtre qui décrit le quotidien de Jeanne, 7 ans, dyspraxique. Elle aborde avec humour et poésie le thème du handicap, de la différence et de la normalité à l'école et dans la société. Avec des caractères conçus pour faciliter la lecture des personnes dys et un texte informatif.

842 BOU– Médiathèque Croix-Rouge



Nico

Comme une grenouille !

Hubert Ben Kemoun

Nathan Jeunesse

Dyscool

Premiers romans - 2018

Alors qu'il va à la piscine avec sa classe, Nico invente un mensonge pour ne pas être séparé de ses copains. En réalité, le petit garçon ne sait pas nager. Avec une police de caractères adaptée aux lecteurs dyslexiques.

R BEN – Médiathèques Jean Falala, Croix-Rouge et Laon-Zola – Espace Jeunesse

R BEN – Bibliobus

R BEN – Bibliothèque Chemin Vert



Nico

Face à l'ours !

Ben Kemoun, Hubert

Nathan Jeunesse

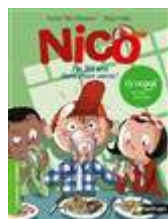
Dyscool

Premiers romans

16/01/2020

Nico part en classe de découverte à la montagne. Il n'est pas très rassuré de découvrir une énorme tête d'ours empaillé dans le chalet où il dort avec ses copains. Un soir, Hervé entend grogner à l'extérieur. La petite bande organise une expédition nocturne pour en savoir plus. Version adaptée aux lecteurs dyslexiques.

R BEN – Médiathèques Jean Falala, Laon-Zola – Espace Jeunesse
R BEN – Bibliothèque Chemin Vert
R BEN - Bibliobus



Nico

J'ai 30 ans dans mon verre !

Hubert Ben Kemoun,

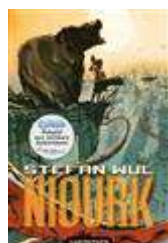
Nathan Jeunesse

Dyscool

Premiers romans - 2017

Au jeu des verres, Nico perd tout le temps : il doit donc débarrasser la table à la cantine. Mais le petit garçon a plus d'un tour dans son sac. Avec une police de caractères adaptée aux lecteurs dyslexiques.

R BEN – Médiathèque Croix-Rouge



Niourk

Wul, Stefan

Castelmore

Dyslexie

15/06/2016

La Terre n'est plus qu'un vaste désert. Des monstres créés par d'antiques technologies radioactives hantent le reste des océans. Un enfant noir, rejeté par sa tribu, se met en route vers Niourk, la ville mythique, peuplée de fantômes. Au bout de cette quête se trouve peut-être le moyen de redonner vie à la Terre. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

ANT WUL– Médiathèques Jean Falala et Croix-Rouge– Espace Jeunesse
ANT WUL – Bibliothèque Chemin vert



Un ogre en cavale

Paul Beorn

Castelmore

Dyslexie - 2016

Alors qu'elle est hospitalisée pour une crise d'appendicite, un ogre entre dans la chambre de Jeanne et lui vole son coeur. N'ayant plus qu'une journée à vivre, elle part à sa poursuite en compagnie d'un magicien déguisé en mousquetaire et d'un chat. Ils découvrent rapidement que l'ogre n'a

pas agi par hasard. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

R BEO – Médiathèque Jean Falala – Espace Jeunesse



Paco le rêveur

Alex Cousseau

Belin éducation

Colibri : l'ami des dys. Niveau 1 - 2017

Deux histoires dans lesquelles Paco le petit Indien tente de réaliser son rêve de voler comme un oiseau. Un ouvrage adapté aux enfants dyslexiques grâce à une police de caractère plus lisible, des activités permettant de travailler deux graphèmes en particulier (ici c et eau) et un quiz pour vérifier la compréhension.

R COU – Médiathèque Jean Falala – Espace Jeunesse

R COU – Bibliothèque Chemin Vert



Greta l'ogresse

Hinckel, Florence

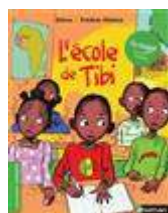
Belin éducation

Colibri : l'ami des dys. Niveau 4

17/03/2017

L'ogresse Greta est maigre et sensible. Pour faire honneur à sa famille, elle doit ingérer avec son cousin Logrus un gros repas cruel, tuer un enfant et rapporter son coeur à Ogrebouurg. Mais c'est au-dessus de ses forces. Un ouvrage adapté aux enfants dyslexiques grâce à une police de caractère plus lisible, des activités permettant de travailler un graphème en particulier (ici gr) et un quiz.

R HIN – Bibliothèque Chemin Vert



L'école de Tibi

Zidrou

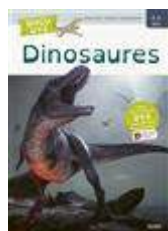
Nathan Jeunesse

Dyscool

Premiers romans - 2020

C'est enfin le premier jour d'école pour Tibi. Même si elle est loin de chez lui, le petit garçon est heureux d'y aller, avec son beau cahier tout neuf et son stylo quatre couleurs. Version adaptée aux lecteurs dyslexiques.

R ZID – Médiathèques Jean Falala et Laon-Zola – Espace Jeunesse



Dinosaures

Romain Amiot

Fleurus

Docu dys - 2019

Une présentation des dinosaures, de leur étude grâce aux fossiles, de leur évolution, de leurs descendants aviens ou encore de leur disparition. Avec un quiz.

597.91 AMI – Médiathèque Jean Falala – Espace Jeunesse

597.91 AMI – Bibliothèque Saint Remi



Dix défis de dino

Mymi Doinet et Benoît Perroud,

Belin éducation

Mon premier colibri : l'ami des dys - 2019

Le jour de ses 7 ans, Dany a reçu un livre pas comme les autres. Aspiré dans les pages, il se retrouve nez à nez avec un dinosaure très exigeant. Une histoire sur la persévérance et l'art de se dépasser, complétée d'activités pédagogiques pour préparer la lecture, travailler le graphème D et vérifier la compréhension. Avec une police de caractères adaptée aux lecteurs dyslexiques.

R DOI – Médiathèque Jean Falala – Espace jeunesse



Drôles de voisins !

Colin Fabrice (romancier)

Belin jeunesse

Colibri : l'ami des dys. Niveau 2

05/10/2016

Pierre a des voisins extraordinaires. Clotaire, un ancien mousquetaire, lui raconte ses aventures rocambolesques, tandis que la duchesse Jessica cherche à retrouver l'amour de sa vie. Avec une police de caractères adaptées aux enfants dyslexiques et un dossier pour vérifier la compréhension de l'histoire.

R COL – Médiathèque Jean Falala – Espace Jeunesse

R COL – Médiathèque Croix-Rouge
R COL – Bibliothèque Saint Remi



Courage, Malo !

Hubert Ben Kemoun
Belin éducation
Colibri : l'ami des dys. Niveau 2 - 2018

Deux histoires adaptées aux enfants dyslexiques qui mettent en scène les aventures d'un petit garçon timide mais courageux. Elles proposent l'étude de deux graphèmes et des activités.

R BEN Médiathèque Jean Falala – Espace jeunesse



Les aventures d'Anouk et Benji

Une carabine dans les sardines

Mymi Doinet
Nathan Jeunesse
Dyscool - Premiers romans - 2017

Anouk enquête avec son husky Benji sur un mystérieux voleur de sardines armé d'une carabine. A chaque aventure, un personnage a un tic de langage. Ici, c'est l'épicier qui parle en rimes. Avec une police de caractères adaptée aux lecteurs dyslexiques.

R DOI – Médiathèques Croix-Rouge et Laon-Zola – Espace Jeunesse



Le ballon de Tibi

Zidrou
Nathan Jeunesse
Dyscool - Premiers romans - 2019

Le joli ballon rouge de Tibi est crevé mais, dans le village, personne n'a assez d'argent pour en acheter un autre. Tibi, qui s'imaginait déjà footballeur professionnel, voit ses rêves s'écrouler. Avec une mise en page et une police de caractères adaptées aux dyslexiques.

R ZID – Médiathèques Jean Falala et Laon-Zola – Espace Jeunesse
R ZID - Bibliobus



Brune

Timothée de Fombelle

Belin jeunesse

Colibri : l'ami des dys. Niveau 4 - 2016

Gabriel, accusé à tort d'avoir brisé la verrière du gymnase, mène l'enquête. Il découvre que la responsable est une voyageuse haute comme son pouce. Il hésite à la dénoncer ou à la laisser libre. Avec une police de caractères adaptée aux enfants dyslexiques et un dossier pour vérifier la compréhension de l'histoire.

R FOM – Médiathèques Jean Falala, Croix-Rouge et Laon-Zola – Espace Jeunesse



Cadeau et smokings noirs

Julian Coupaye

La Plume de l'Argilète

Dyslexie - 2013

Nick, 12 ans, et sa soeur jumelle Lynn trouvent un superbe collier qu'ils comptent offrir pour la fête des mères. Malheureusement, des mystérieux hommes en noir cherchent à s'en emparer par tous les moyens. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

R COU – Médiathèque Laon-Zola



Charmant ? Non merci !

Louise Vayounette

La Plume de l'Argilète

Dyslexie - 2015

Fripouille, la grenouille, veut simplement profiter des plaisirs du marais, il ne souhaite pas devenir un prince charmant. Avec une police de caractères adaptée aux lecteurs dyslexiques.

A VAY – Médiathèque Jean Falala – Espace Jeunesse



Les chats : c'est facile à comprendre

Nicolas Mac Dub

La Plume de l'Argilète

Dyslexie. Facile à comprendre - 2014

Un album illustré pour faire découvrir aux plus jeunes le monde des chats : appartenance à la classe des mammifères, caractéristiques physiques de différentes espèces, régime alimentaire, comportements sociaux, etc. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

636.8 MAC – Médiathèque Jean Falala – Espace Jeunesse



Le chocolat : c'est facile à comprendre

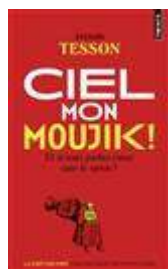
Aurore Guillemette

La Plume de l'Argilète

Dyslexie. Facile à comprendre - 2016

Les origines du chocolat, sa fabrication et son importation en Europe ainsi que dix recettes de cuisine. Avec une police de caractères adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

641 GUI – Médiathèque Jean Falala – Espace jeunesse



Ciel mon moujik ! et si vous parliez russe sans le savoir ?

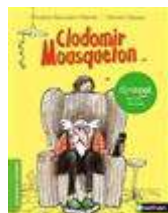
Sylvain Tesson

Points

Points. Le goût des mots, n° 3204 - 2018

L'auteur, grand voyageur à travers l'Asie centrale et amoureux de la langue russe, a découvert au cours de ses pérégrinations que la langue russe est truffée de mots qu'un Français peut identifier facilement. Il a ainsi réalisé ce dys-lexique français-russe. Avec des commentaires expliquant l'origine des mots.

491.7 RES – Médiathèque Croix-Rouge



Clodomir Mousqueton

Christine Naumann-Villemin

Nathan Jeunesse

Dyscool - Premiers romans - 2017

Le livre de Marcel est arrivé par erreur chez son voisin, Clodomir Mousqueton. Celui-ci ne lit jamais mais refuse de lui rendre son ouvrage car il l'utilise pour caler sa porte. La guerre est déclarée entre le petit garçon et le vieil

homme grincheux. Prix des Incorruptibles 2016 (CE1). Avec une police de caractères adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

R NAU – Médiathèques Jean Falala et Croix-Rouge– Espace Jeunesse



Victor et la petite souris

Par Marie-Nuage Giudicelli et Martina Peluso

Auzou - 2012

Collection Délie mes mots

Victor, sept ans, est parti en vacances avec ses parents et son amie Jade. Un jour, il perd une dent en mordant dans un carré de chocolat. Il est ravi car il espère que la petite souris va passer mais il est déçu lorsque le lendemain il n'a pas de cadeau. Le marque-page, qui accompagne l'album, permet d'isoler une ligne du texte pour aider les enfants en difficulté de lecture.

R GIU – Médiathèques Jean Falala, Laon Zola et Croix-Rouge

R LEB – Médiathèque Laon Zola



Victor et les amulettes

Par Marie-Nuage Giudicelli, Audrey Jacqmin et Sophie Lebot

Auzou - 2008

CDDP des Hauts-de-Seine

Collection Délie mes mots

Cet album marque le début d'une série de contes pour lecteurs débutants, de niveau de fin de CP, début CE1, ou dyslexiques. Chaque chapitre a un titre repris en gras dans la première phrase afin d'anticiper et d'aider à la compréhension du texte.

R GIU – Médiathèques Jean Falala et Croix-Rouge

R LEB – Médiathèque Laon Zola, bibliothèque Chemin-Vert



Tom et le trésor de Mokodo

Par Audrey Jacqmin et Romain Mennetrier

Auzou - 2016

Collection Délie mes mots

Tom et Romane sont sur l'île de Mokodo où circule la légende d'un dragon gardant un trésor qui ensorcelle l'empereur de l'île. Appelés à l'aide par Ana la plongeuse, les enfants veulent élucider le mystère. Avec un

marque-page qui permet d'isoler une ligne du texte pour en faciliter la lecture et une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

R JAC – Médiathèques Jean Falala et Laon Zola.



Malo et le baobab magique

Par Audrey Jacqmin et Nancy Ribard

Auzou - 2010

Collection Délie mes mots

Un récit spécialement conçu pour faciliter l'apprentissage de la lecture. Malo et Lila passent leurs vacances en Afrique, dans le restaurant de tante Annie. Ce restaurant est très prisé car il propose des saveurs plus excellentes les unes que les autres. Mais un jour, les saveurs disparaissent. Malo et Lila enquêtent. Le marque-page, qui accompagne l'album, permet d'isoler une ligne du texte.

R JAC – Médiathèques Jean Falala et Croix-Rouge

R RIB – Médiathèque Laon Zola



Malo et le défi de Carabelle

Par Marie-Nuage Giudicelli et Audrey Jacqmin

Auzou - 2009

Collection Délie mes mots

Ce récit, qui use d'un vocabulaire simple, est conçu pour faciliter l'apprentissage de la lecture et donner envie de lire à des enfants en difficulté. Des notes en bas de page expliquent le vocabulaire difficile. Carabelle est une très belle sorcière de Bretagne, qui vit dans une jolie maison, et transforme les enfants en crapauds. Malo, un jeune garçon, est pris dans ses sortilèges.

R JAC – Médiathèques Jean Falala et Croix-Rouge

R RIB – Médiathèque Laon Zola



Max et le cirque aux papillons

Par Audrey Jacqmin et Beatriz Castro

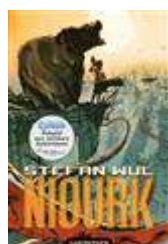
Auzou - 2016

Collection Délie mes mots

Max et son amie Zoé découvrent le cirque qui vient de s'installer. Lors de la représentation, les deux amis rencontrent un petit bonhomme

triste de ne pas pouvoir participer au spectacle à cause de sa petite taille. Max et Zoé veulent l'aider. Avec un marque-page qui permet d'isoler une ligne du texte pour en faciliter la lecture et une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

R JAC – Médiathèques Jean Falala, Croix-Rouge et Laon Zola



Niourk

Par Stefan Wul
Castelmore - 2016
Collection Dyslexie

La Terre n'est plus qu'un vaste désert. Des monstres créés par d'antiques technologies radioactives hantent le reste des océans. Un enfant noir, rejeté par sa tribu, se met en route vers Niourk, la ville mythique, peuplée de fantômes. Au bout de cette quête se trouve peut-être le moyen de redonner vie à la Terre. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

ANT WUL – Médiathèques Jean Falala, Croix-Rouge, Laon Zola, bibliothèque Chemin-Vert



14-14, centenaire de la Première Guerre mondiale : l'histoire d'une correspondance entre deux personnages de 1914 et 2014

Par Silène Edgar et Paul Beorn
Castelmore - 2016
Collection Dyslexie

Hadrien et Adrien, deux garçons de 13 ans, habitent en Picardie. Tous deux connaissent des problèmes à l'école, des troubles sentimentaux, des litiges avec leurs parents. Une seule chose les sépare : un siècle. Une faille temporelle leur permet d'échanger du courrier. Police de caractère adaptée aux dyslexiques. Prix Gulli du roman 2014, prix des Incorruptibles 2016 (5e-4e).

R EDG – Médiathèque Jean Falala
CHP3006 – Bibliothèque Carnegie



Comme un poisson dans l'arbre

Par Lynda Mullaly Hunt

Castelmore - 2015

Collection Dyslexie

Allie, 12 ans, a un secret inavouable : elle ne sait pas lire. Le jour où un nouveau professeur prend sa classe en charge, sa vie bascule : il essaie de la comprendre sans la brusquer et valorise ses talents créatifs. Il explique à la jeune fille qu'elle est dyslexique et qu'il existe des solutions. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

R HUN – Médiathèques Jean Falala, Croix-Rouge et Laon Zola



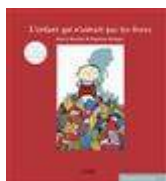
Le chat botté

Par Katia Wolek et Anne Sorin

De La Martinière Jeunesse - 2013

A la mort de son père, Jérém y hérite d'un chat peu ordinaire doté de la parole. Ce dernier lui demande une paire de bottes. Une fois ce vœu exaucé, le chat s'emploie à enrichir son maître en mentant, en trichant, en volant, en bernant un roi et un ogre. Jérém y devient ainsi le marquis de Carabas et épouse la fille du roi. Un album pour les enfants dyslexiques.

C WOL – Médiathèques Croix-Rouge et Laon Zola



L'enfant qui n'aimait pas les livres

Par Martin Winckler et Stéphane Sénégas

De La Martinière Jeunesse - 2014

A destination des enfants dyslexiques, ce conte met en scène Jérôme, un petit garçon qui déteste les livres, au grand désespoir de ses parents, l'un imprimeur, l'autre libraire. Il préfère s'amuser, dessiner ou bien regarder la télévision.

R WIN – Médiathèques Jean Falala, Croix-Rouge et Laon Zola



Aladin

Par Katia Wolek et Anne Sorin
De La Martinière Jeunesse - 2014
Collection Les mots à l'endroit

Aladin, 15 ans, habite avec sa mère une petite maison dans une ville d'Orient. Petit voleur du souk, joyeux et indiscipliné à la tête d'une bande d'amis, il se distingue par son audace et son ingéniosité. Sa vie est transformée par le sorcier Mabé, qui se sert de lui pour dérober la lampe magique dans l'espoir de contrôler la Terre. Un ouvrage destiné aux enfants dyslexiques.

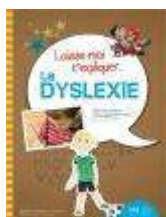
C WON – Médiathèques Jean Falala, Croix-Rouge et Laon Zola

Laisse-moi t'expliquer... La dysphasie

Par Solène Bourque et Martine Desautels
Éditions midi trente - 2014
Collection Laisse-moi t'expliquer

Destiné aux enfants d'âge scolaire - et à leurs parents, cet « album documentaire » présente, un peu à la manière d'un scrapbook réalisé par un enfant, l'histoire de deux frères jumeaux, Thomas et Victor. Même s'ils ont tous les deux la même grandeur, les cheveux noirs et les yeux bleus, il y a une grande différence entre eux puisque Victor est dysphasique. De manière amusante et imagée, cet ouvrage de vulgarisation explique aux enfants, dans leurs mots, ce qu'est la dysphasie. Thomas et Victor abordent les difficultés et les questionnements liés à l'intégration scolaire, à la vie en famille et, plus généralement, les défis qu'un enfant dysphasique doit relever au quotidien. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils avisés et d'illustrations réalisées par des enfants, cet album est conçu expressément pour plaire aux jeunes et pour les aider à mieux vivre ou à mieux comprendre la différence.

616.8 BOU – Médiathèque Jean Falala



Laisse-moi t'expliquer... la dyslexie : album éducatif pour comprendre et mieux vivre la différence

Par Marianne Tremblay
Éditions midi trente - 2012
Collection Laisse-moi t'expliquer

Un peu à la manière d'un collage réalisé par un enfant, « Laisse-moi t'expliquer... la

dyslexie » présente l'histoire d'un garçon dyslexique qui raconte, dans ses mots et à l'aide d'images amusantes, comment il vit avec cette réalité. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils avisés, ce livre est conçu expressément pour plaire aux enfants et pour les aider à mieux vivre ou mieux comprendre la dyslexie.

616.8 TRE – Médiathèque Jean Falala



La chasseuse de merveilles

Par Jocelyne Marque et Chrystèle Lim

La Plume de l'Argilète - 2015

Collection Dyslexie

Nicolette la petite souris admire beaucoup ses trois grands frères et aimerait leur ressembler. Pour y parvenir, elle sent qu'elle doit réaliser des choses extraordinaires. Elle se met donc en tête de devenir une chasseuse de merveilles. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

A LIM – Médiathèques Croix-Rouge et Laon Zola



Gino et la chasse aux niglos

Par Jessy Ritz

La Plume de l'Argilète - 2015

Collection Dyslexie. Facile à lire

Gino, jeune Tzigane, part à la chasse au hérisson avec son oncle mais se perd dans la forêt. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

R RIT – Médiathèque Laon Zola



Lya

Par Caroline Ripp et Anne Vidal

La Plume de l'Argilète – 2015

Collection Dyslexie

Lya, une sirène désobéissante, se retrouve piégée dans un filet de pêche. Heureusement, elle a des amis astucieux. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

A VID – Médiathèque Croix-Rouge



Nestor et Balthazar

Par Delphine Dumouchel et Marie-Pierre Olivier

La Plume de l'Argilète - 2015

Collection Dyslexie. Facile à lire

Le calme du vieux manoir tant apprécié par Nestor le fantôme et Balthazar, son chat aplati, est troublé par l'emménagement de la famille Menvahit. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

R DUM – Médiathèque Croix-Rouge



Des vacances à la montagne

Par Elsa Faure-Pompey et Sandra Garcia

La Plume de l'Argilète - 2016

Collection Dyslexie. Facile à lire

A Paris, Thaïs, 9 ans, rêve de partir en vacances à la montagne. Ses parents acceptent de l'envoyer passer l'été chez ses grands-parents. A cette occasion, la petite fille décide de tenir un journal intime dans lequel elle consigne ses impressions et ses souvenirs. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

R DAU – Médiathèque Jean Falala



Petite Corne

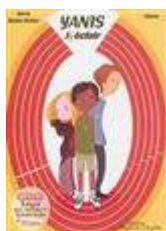
Nessendyl et Anne Vidal

La Plume de l'Argilète - 2015

Collection Dyslexie

L'histoire d'une licorne fascinée par le monde des humains depuis sa plus tendre enfance, mais que sa famille empêche de franchir les frontières de son monde magique. La curiosité de Petite Corne risque bien de lui faire passer outre ces interdits. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

A VID– Médiathèque Croix-Rouge



Yanis l'éclair

Par Valérie Weishar-Giuliani et Kikoum

La Plume de l'Argilète - 2016

Collection Dyslexie

Yanis est très doué pour la course à pied et son père ne cesse de l'inciter à fournir toujours plus d'efforts car il espère que son fils deviendra un champion. Mais lorsque le garçon apprend que sa prochaine course aura lieu le jour de l'anniversaire d'Etienne, il est déçu et élabore un plan avec ses amis pour participer à la fête malgré tout. Avec une police adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

R WEI – Médiathèque Jean Falala



Dans la forêt des dinosaures

Par Aurélie Berty et Vayounette

La Plume de l'Argilète - 2016

Collection Dyslexie

Les clans rouge et jaune sont ennemis. Mais un jour, Bernie, le petit dinosaure jaune, et Marius, le petit dinosaure rouge, sont confrontés à l'attaque des grands dinosaures bleus. Par l'union de leurs forces, ils réussissent à les mettre en déroute et réalisent qu'ils peuvent être amis. Une grande fête est organisée. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

A VAY – Médiathèque Jean Falala



Le bal des planètes

Nanoux et Bababiduda

La Plume de l'Argilète - 2013

Collection Dyslexie

Une histoire pour découvrir l'ensemble des planètes et leurs principales caractéristiques, dont les satellites, qui constituent le système solaire. Adapté aux lecteurs dyslexiques. Avec sur le CD, l'histoire lue, un morceau de musique classique et un documentaire sur le sujet.

A BAB – Médiathèque Laon-Zola



Enlacés d'épines

Par Marie Quin

La Plume de l'Argilète - 2016

Collection Dyslexie

Gerberoy, 1942. Claude Tessier est promis à un avenir brillant dans l'art de la verrerie. Son père Henri l'encourage à la discrétion, attitude que condamne sa mère Juliette. Devant la mort de ses amis, il s'engage dans la Résistance, quitte à risquer son amour pour Tàri. Premier roman. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

R QUI – Médiathèque Croix-Rouge



Les loups : c'est facile à comprendre

Jennifer Mac Hart

La Plume de l'Argilète - 2016

Collection Dyslexie. Facile à comprendre

Une présentation du loup : ses caractéristiques physiques, son mode de vie, ses comportements, etc. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

599.7 MAC – Médiathèque Laon-Zola



Graindesel

Par Jocelyne Marque et Stephan Ludovic

La Plume de l'Argilète - 2016

Collection Dyslexie

Noël, surnommé depuis l'enfance Graindesel parce que sa cervelle serait soi-disant très petite, cherche une nuit dans un village un endroit où dormir. Il trouve refuge dans une étable et s'abandonne à quelques rêves qui font de sa nuit un voyage dans le temps particulièrement savoureux. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

C MAR – Médiathèque Laon-Zola



Pierre le pirate sanguinaire

Par Mamie Claire

La Plume de l'Argilète - 2016

Collection Dyslexie

Pierre, un enfant timide et solitaire, reçoit pour son anniversaire une panoplie de pirate. Lorsqu'il pose le chapeau sur sa tête pour parachever son déguisement, il est emporté dans une aventure dans laquelle il est changé en pirate tout-puissant. Cette expérience lui donne confiance et il trouve le courage de s'opposer à ses camarades. Avec une police adaptée aux lecteurs dyslexiques.

R MAM – Médiathèque Laon-Zola



Le chuchotis dans le sac

Par Jocelyne Marque et Irène Carle

La Plume de l'Argilète - 2015

Collection Dyslexie

Titouan cherche dans le jardin des trésors à offrir à sa maman. Sur le chemin du retour il distribue ses trouvailles à tous ses amis. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

A CAR – Médiathèque Laon-Zola



Mon royaume pour un dragon

Par Juliette Chaux-Mazé

La Plume de l'Argilète - 2015

Collection Dyslexie. Facile à lire

Enfermée dans la plus haute tour du royaume, la princesse attend le chevalier qui la délivrera pour l'épouser. Une parodie moderne de conte de fée adaptée aux lecteurs dyslexiques.

R CHA – Médiathèque Jean Falala



Je ne veux pas être une princesse ! Na !

Par Valérie Warin

La Plume de l'Argilète - 2016

Collection Dyslexie

Nina est déçue de recevoir un déguisement de princesse alors qu'elle s' imagine en exploratrice, ninja, pilote de course ou ballerine. Mais avec un peu de couture, sa maman métamorphose son costume. Avec une police adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

A WAR – Médiathèque Jean Falala



Mon copain tahitien

Par Valérie de La Torre

La Plume de l'Argilète - 2015

Collection Dyslexie. Facile à lire

Baptiste quitte avec peine ses copains parisiens pour suivre ses parents dans un village du Sud de la France. Sa rencontre avec Matthieu l'aidera à s'acclimater. Mais son nouvel ami part brusquement. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

R LAT – Médiathèque Laon-Zola



La terre va trembler

Par Béatrice Ruffié Lacas

La Plume de l'Argilète - 2015

Collection Dyslexie. Facile à lire

Un dieu enfant, Tao, s'amuse aux dépens des hommes créant séismes et tempêtes dans ce pays perpétuellement enneigé. Albert, 13 ans, las d'être victime des jeux de Tao, décide d'aller lui parler. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

R RUF – Médiathèque Croix-Rouge



Comment apprivoiser un humain ? : par Vansceslas le Terrible, dragon de la 493e génération

Par Juliette Chaux-Mazé,

La Plume de l'Argilète - 2015

Collection Dyslexie. Facile à lire

Guide illustré en six étapes pour les dragons souhaitant adopter un humain. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

R CHA – Médiathèque Jean Falala



Le cristal de Stockholm

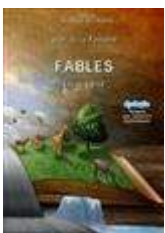
Par Catherine Kembellec

La Plume de l'Argilète - 2015

Collection Dyslexie. Facile à lire

Hugo et Romain partent, avec leur classe de 5e, à Stockholm. Ils se lancent dans une enquête pour aider leur nouvel ami suédois, Peter. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

R KEM – Médiathèques Jean Falala et Laon-Zola



Fables : livres I à IV

Par Jean de La Fontaine

La Plume de l'Argilète - 2015

Collection Dyslexie

Souvent teintées d'humour et porteuses d'une morale, les Fables furent publiées en douze livres entre 1668 et 1694. Elles puisent essentiellement leur source chez d'autres fabulistes ou dans des récits populaires. Cet ouvrage propose l'intégralité des livres I à IV. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

P LAF – Médiathèque Jean Falala



Coeur de Gitane

Par Marie Liondor

La Plume de l'Argilète - 2015

Collection Dyslexie

Suite à un accident lors d'une randonnée solitaire dans les Pyrénées, une jeune fille se retrouve blessée et amnésique dans un camp de gitans. Convalescente, à la recherche de son passé, elle tombe amoureuse de Diego ce qui l'entraîne dans des intrigues tortueuses. Adapté aux personnes dyslexiques.

R LIO – Médiathèque Laon-Zola



Les oeufs-surprise de Guillerette

Par Nanou Mila et Jennifer Mac Hart,

La Plume de l'Argilète - 2015

Collection Dyslexie

A l'approche de Pâques, Guillerette la poulette s'active pour que tous les oeufs soient prêts. Mais cette année, le gallinacé doit faire face à de bien étranges disparitions. Avec en fin d'ouvrage, des questions-réponses sur les oiseaux. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

A MAC – Médiathèque Croix-Rouge



La fleur des Highlands

Par Anna Lyra

La Plume de l'Argilète - 2015

Collection Dyslexie

Août 1561, Marie Stewart, veuve du roi François II de France veut reconquérir son trône. Pour limiter les dangers du voyage vers l'Ecosse, elle demande à sa dame de compagnie, Marguerite, de prendre sa place dans le carrosse royal pour traverser la France et l'Angleterre. De toutes ces aventures, l'amour pour Alistair MacDonald ne semble pas le moindre danger. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

R LYR – Médiathèque Jean Falala



Mes parents divorcent, pas moi !

Par Valérie Warin

La Plume de l'Argilète - 2015

Collection Dyslexie. Facile à lire

Le récit de Zoé, qui à 11 ans apprend le divorce de ses parents. A travers son expérience, la réaction d'une jeune adolescente face à ce type d'événement et le lot de questions, de doutes et de craintes qu'il implique. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

R WAR – Médiathèque Laon-Zola



La crinière de Biban

Par Nanou Mila et Vayounette

La Plume de l'Argilète - 2015

Collection Dyslexie

Biban est un lionceau dont la vivacité et le courage font la fierté de ses parents. Mais une maladie l'atteint, qui lui fait perdre peu à peu les poils de sa crinière. Aidé par ses amis de la savane, il tente de surmonter ce nouveau handicap. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

A VAY – Médiathèque Jean Falala

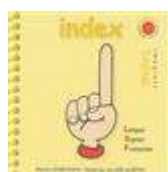


Bébé signe chez nounou

Par Monica Companys et Bettina Boissard
M. Companys - 2016

Une quarantaine de mots de la vie quotidienne illustrés et représentés en langue des signes.

419 COM – Médiathèques Jean Falala et Croix-Rouge



Imagiers : jaune : langue signes française

Par Monica Companys et Sandrine Allier-Guépin
M. Companys - 2016

Quatre imagiers consacrés aux configurations pour signer des situations et des gestes du quotidien en vue d'initier l'enfant à cette langue.

419 COM – Médiathèques Jean Falala et Croix-Rouge



Maxou et son doudou

Par Marie Pagoulatos et Claire Vogel
Miroir aux troubles - 2015
Collection Maxou

Maxou a perdu son doudou. Il le cherche partout sans succès, jusqu'à ce que le soir arrive. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

A VOG – Médiathèque Jean Falala



Le mystère Bénédicte

Par Marie Pagoulatos

Miroir aux troubles - 2015

Mamida offre une étrange poupée à sa petite fille Ophélie. Bientôt d'étranges événements surviennent dans la maison. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

R PAG – Médiathèque Croix-Rouge



Quand Zaza le rat jasnait...

Par Misérazzi Taboni Jeanne et Anne Dumont-Védrines

Miroir aux troubles - 2015

Zaza est un rat envieux de tout, qui déverse sa jalousie sur tout le monde. Il n'est pas apprécié, mais un jour il rencontre Nini la souris. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

A DUM – Médiathèque Croix-Rouge



Tu pues, le chat !

Par Delphine Dumouchel et Stéphane Chaillet

Miroir aux troubles - 2015

Magou déteste se laver et ne sent vraiment pas bon. Il est rejeté par les autres chats et par Lucile, à qui il aimerait pourtant tellement plaire. Mais quand celle-ci est attaquée par le gang des chihuahuas, elle découvre que la mauvaise odeur de Magou n'a d'égal que son courage. La police de caractères est adaptée aux lecteurs dyslexiques.

A CHA – Médiathèque Laon-Zola



Maxou et l'étoile de Noël

Par Marie Pagoulatos et Claire Vogel

Miroir aux troubles - 2016

Collection Maxou

En sortant les décorations de Noël, la maman de Maxou laisse tomber par mégarde une étoile. Le petit castor la trouve et tente de deviner son utilité. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

A VOG – Médiathèque Croix-Rouge



Le C.C.M. : club de chasseurs de monstres

Nananou et Justine Verges

Miroir aux troubles - 2015

Perlipopette part à la recherche d'un monstre qui perturbe la tranquillité de la forêt, avec l'aide de ses amis. Une découverte surprenante les attend. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

R NAN – Médiathèque Croix-Rouge



Et si c'était facile... de marcher !

Catibou et Marie Darras

Miroir aux troubles - 2015

Bébé aimerait apprendre à marcher pour pouvoir se promener dans le jardin. Il essaie d'imiter les animaux qui se déplacent devant lui, sans succès, jusqu'à ce que sa grande soeur arrive et le prenne par la main. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

A DAR – Médiathèque Croix-Rouge



Le baron maléfique

Par Rose Marie Noële Gressier et Kikoum

Miroir aux troubles - 2015

Un baron règne par la terreur sur le village de Montsuc, où sévit également une créature monstrueuse. Un jour, Roseline, une belle jeune fille, rencontre le baron. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

A KIK – Médiathèque Jean Falala



Auréa

Volume 1 : Auréa, protectrice des fonds marins

Par Linda Conchaudron et Vayounette

Miroir aux troubles - 2014

Les sirènes jumelles Auréa et Maisy fêtent l'obtention de leur diplôme de protectrice des fonds marins. Sans perdre de temps, Auréa décide de tester ses nouvelles capacités. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques et une recette de bûche de Noël.

A VAY – Médiathèque Jean Falala



La révolte de Nonine

Par Misérazzi Taboni Jeanne et Anne Dumont-Védrines
Miroir aux troubles - 2015

Alors que Noël approche, le coq prévient la dinde Nonine qu'elle et ses soeurs risquent bientôt de passer à la casserole. Elle décide alors de monter un plan d'évasion, à l'insu de la fermière Madeleine, sans se soucier des moqueries des dindons. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

A DUM – Médiathèque Jean Falala



Le grand petit explorateur

Par Marie Tibi et Nathalie Janer,
Miroir aux troubles - 2015

Gédéon Toutemplum, le dernier caneton de la fratrie, ne cesse de poser des questions. Afin de satisfaire son insatiable curiosité, il part un jour à la recherche du bout du monde, interrogeant un poisson, un ver de terre, une araignée, une girafe ou encore un hibou pour savoir où il se trouve. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

A JAN – Médiathèque Croix-Rouge



Papy et le parachutiste

Par Julien Moca et Julien Bringer Deik
Miroir aux troubles - 2015
Collection Pédago'dys

Toute la famille de Robin est réunie, mais ce que le jeune garçon attend avec impatience, ce sont les histoires de son grand-père. Ce jour-là, celui-ci lui parle de la Seconde Guerre mondiale. Un court dossier et un questionnaire sur le déroulement de la guerre et la Résistance complètent l'histoire. Avec une police de caractère adaptée aux dyslexiques.



De l'autre côté de la forêt

Par Valérie Weishar-Giuliani et Nathalie Janer

Miroir aux troubles - 2015

La fée Marie et la sorcière Miranda désirent trouver une amie. Lorsqu'elles tombent malades, leurs parents les envoient chacune à l'hôpital du rire. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

A JAN – Médiathèque Croix-Rouge



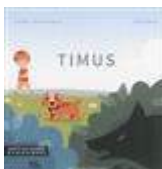
Au lever du soleil

Par Clémentine Ferry et Magali Garot

Miroir aux troubles - 2015

Pinpin le lapin s'inquiète de ne plus voir le soleil dans le ciel, qui n'est plus que tempêtes et obscurité. Le courageux animal part à la recherche de l'astre et découvre qu'il passe son temps avec la lune, dont il est très amoureux. Avec une police de caractères adaptée aux lecteurs dyslexiques.

A GAR – Médiathèque Croix-Rouge



Timus

Par Linda Conchaudron et Léa Fabre

Miroir aux troubles - 2015

Théo vient de recevoir un adorable chiot, Timus. Ils deviennent inséparables et ne cessent de jouer ensemble. Mais lorsque le chien grandit, le garçon le promène à l'orée de la forêt sans être rassuré à cause du loup. Texte adapté aux lecteurs dyslexiques.

A FAB – Médiathèque Croix-Rouge



La leçon de maître Kangourou

Par Linda Conchaudron et Vayounette

Miroir aux troubles - 2015

A la sortie de l'école, les jumeaux Jules et Jim échappent à la vigilance de Maman Capybara et s'apprêtent à traverser la route, alors qu'une voiture

arrive sur le côté. Maître Kangourou les en empêche juste à temps et leur explique les règles de sécurité. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

A VAY – Médiathèque J. Falala



Emporté par le vent

Par Delphine Dumouchel,
Miroir aux troubles - 2015

Alors que Violette admire la puissance du vent, elle est violemment emportée dans les airs. Commence alors un voyage cauchemardesque. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

R DUM – Médiathèque Laon-Zola



Petit ballon

Par Linda Conchaudron et Camille Tisserand
Miroir aux troubles - 2015

Petit ballon attend impatiemment d'être gonflé pour pouvoir voler dans les airs. Lorsqu'arrive l'anniversaire d'Alistair, la chance semble lui sourire enfin. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

A TIS – Médiathèque J. Falala



Tic-tac, à vos souhaits !

Par Delphine Dumouchel
Miroir aux troubles - 2014

Roman rétrofuturiste adapté pour les enfants dyslexiques, dans lequel le jeune James Paul Edward O'Connor, parti faire des courses pour sa mère, rencontre un maître horloger qui le convainc de lui acheter une montre assez particulière. Le garçon doit prendre garde aux souhaits qu'il formule, car cette montre recèle bien des pouvoirs.

R DUM – Médiathèque J. Falala



Trixin : le dinosaure qui voulait être magicien

Par Linda Conchaudron et Thaïs Aubert

Miroir aux troubles - 2015

Le petit dinosaure Trixin s'entraîne avec persévérance pour devenir un grand magicien, en dépit des moqueries de ses congénères. Avec une deuxième histoire mettant en scène un tyrannosaure blessé, au secours duquel vole un imprudent brachiosaure. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

A AUB – Médiathèque Laon-Zola



Les petites nouvelles fantastiques

Volume 1

Par Nanaou et Delphine Berger-Cornuel

Miroir aux troubles - 2015

Un recueil de nouvelles qui met en scène une étonnante poupée, un monstre martyrisé par une mauvaise jeune fille, une chambre cauchemardesque à Londres et un jeune homme qui découvre sa véritable nature. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

R NAN – Médiathèque J. Falala



Aurée

Volume 2, Aurée délivre Maisy du sortilège

Par Linda Conchaudron et Vayounette

Miroir aux troubles - 2014

Maisy a été choisie pour danser avec le prince Poséides lors du grand bal de l'océan. Folle de jalousie, la pieuvre Méroé la transforme en perle. Sa soeur jumelle Aurée tente de briser le sortilège qui la retient prisonnière. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

A VAY – Médiathèque Laon-Zola



Auréa

Volume 3, Auréa et le dragon de mer

Par Linda Conchaudron et Vayounette

Miroir aux troubles - 2014

Le soir d'Halloween, le prince Poséides révèle aux sirènes jumelles Auréa et Maisy et à leurs amis l'existence d'un redoutable dragon de mer. Ils décident de partir tous ensemble à sa recherche. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

A VAY – Médiathèque Croix-Rouge



Auréa

Volume 4, Auréa et l'orque de Noël

Par Linda Conchaudron et Vayounette

Miroir aux troubles - 2014

La petite sirène nommée Auréa et sa soeur jumelle Maisy décorent les fonds marins pour Noël. Mais une rumeur dit que le Père Noël ne viendra pas. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques et une recette de bûche de Noël.

A VAY – Médiathèque J. Falala



Lily veut être tranquille : les aventures d'une araignée dérangée

Par Véronique Cauchy,

Miroir aux troubles - 2015

L'araignée Lily en a assez de vivre parmi les hommes car ils sont trop bruyants. Aspirant au calme, elle s'installe dans une cabane dans la forêt. Mais sa retraite est vite perturbée. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

R CAU – Médiathèque Laon-Zola



Le rêve de Gromidou

Par Marie Tibi et Lerm

Miroir aux troubles - 2015

Gromidou est un jeune ours qui doit faire face à son premier hiver.

Dans les bras de sa maman, il s'endort pour hiberner et fait un rêve extraordinaire. Adapté aux lecteurs dyslexiques.

A LER – Médiathèque Laon-Zola



Lola, coiffeuse à domicile

Par Pog et Luby

Miroir aux troubles - 2015

Après une coupe ratée, Lola, une petite coiffeuse, perd tous ses clients. Elle reçoit alors une lettre d'un géant qui lui propose du travail. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

A LUB – Médiathèque J. Falala



Lola, Saperlotte et le pirate de l'Atlantique

Par Linda Conchaudron

Miroir aux troubles - 2015

Lola suit ses parents dans un camping au bord de l'Atlantique, pour des vacances qu'elle croit tranquilles. C'est compter sans sa rencontre avec Ray, un jeune mais téméraire pirate qui les entraîne, elle et son chaton Saperlotte, sur la piste d'un trésor viking. Avec une carte aux trésors. La police de caractères est adaptée aux lecteurs dyslexiques.

R CON – Médiathèque Laon-Zola



Le secret de madame Poulepoupidou

Par Marie-Hélène Lafond et Estelle C. Nectoux

Miroir aux troubles - 2014

Madame Poulepoupidou est une poule réservée, d'apparence peu commode. Son entourage, faute de la connaître, ne la comprend pas et les enfants la craignent. Pourtant, une fois arrivée chez elle, la poulette s'avère douce et bonne. Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques.

A NEC – Médiathèque Croix-Rouge



Chocomotive

Par Jérômino et Isabeille

Optimisterre - 2015

Collection Fa si la lire

La fée des bulles a perdu son appétit et décide de partir à sa recherche. Au cours de sa quête, elle arrive à Nougaville où elle rencontre la Chocomotive. Elle part alors pour un périple au cours duquel elle découvre les secrets du chocolat. Une histoire dont la lecture est facilitée grâce à des indications de liaisons et un découpage syllabique.

R JER – Médiathèque Croix-Rouge



L'île aux dodos

Par Jérômino et Isabeille

Optimisterre - 2015

Collection Fa si la lire

Les dodos vivent paisiblement sur leur île. L'un d'eux, Maurice, est convaincu que grâce à son talisman, rien ne peut lui arriver. Il réussit même à persuader les autres dodos de se placer sous la protection de cet objet magique. Un jour, cependant, le talisman disparaît. Une histoire dont la lecture est facilitée grâce à des indications de liaisons et un découpage syllabique.

R JER – Médiathèque J. Falala



L'ombre du loup

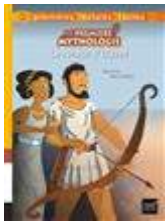
Par Jérômino et Isabeille

Optimisterre - 2015

Collection Fa si la lire

Loub'art est un loup qui n'aspire qu'à mener une vie paisible. Un jour, après avoir été attaqué par un bûcheron, il s'endort et son ombre en profite pour s'échapper. Elle sème ainsi la panique chez les villageois et croise la route d'une petite fille au costume rouge. Une histoire dont la lecture est facilitée grâce à des indications de liaisons et un découpage syllabique.

R JER – Médiathèque Jean Falala



Ma première mythologie

Volume 2, Le retour d'Ulysse

Hélène Kérillis

Hatier jeunesse

Dys, premières lectures faciles - 2017

Le retour du héros grec, à la fin de la guerre de Troie, auprès de sa femme, Pénélope, et de son fils, Télémaque, après un voyage de vingt ans. Edition avec une police spéciale plus lisible et un interlignage adaptés aux lecteurs dyslexiques.

R KER – Médiathèque Jean Falala

REMERCIEMENTS

La bibliothèque municipale de Reims tient à remercier :

L'Association des bibliothèques publiques du Québec et leur programme « biblio-aidants », qui nous a inspiré ce projet.

Le Centre National du Livre pour nous avoir offert la possibilité de créer un fonds spécifique.

Amélie Gape de l'association Dyspraxie France Dys 51 pour sa collaboration, son aide précieuse et ses bons conseils.

Les diverses associations locales pour leur investissement auprès des publics empêchés.

Nos partenaires de la ville de Reims et de la communauté urbaine, qui proposent des activités adaptées et variées.

Justine et Marine pour leur investissement lors de leur mission de service civique à la bibliothèque municipale de Reims.



